

## 國立高雄師範大學 AI 在生活科技課程的應用

主辦單位：科技學院工業科技教育學系

一、活動名稱	AI 在生活科技課程的應用
二、活動日期、時間	114 年 3 月 19 日 13：30-16：20
三、活動地點	國立高雄師範大學燕巢校區科技大樓 4 樓 TC422
四、主持人	張美珍
五、參與對象、人數	工教系大學部三、四年級與碩班學生共 31 人
六、活動報導(約 500 字)	
<p>為提升高師大工教系學生對 AI 在生活科技課程的應用能力，本次活動邀請高靖岳老師，分享 AI 工具的基本概念與如何實際應用在國中生活科技課的教學情境中。</p> <p>課程首先透過電影片段與提問導入，激發學生對於「AI 是否能取代學習與創造力」的思考，進而延伸生成式 AI ( Generative AI ) 的特色。1.用 GAI 備課、2.用 GAI 輔助教學、3.用 GAI 做評量、4.編寫系統指令、5.其他教學輔助工作</p> <p>接著，靖岳老師介紹多種當前熱門以及老師自行開發訓練的 AI 工具與平台，包括圖像生成、文字撰寫、課程助理與設計輔助等，協助學生理解 AI 工具如何在不同課堂情境中發揮功能。</p> <p>在活動實作環節，學生運用指定的 AI 工具，依照簡單任務指引進行創作與操作，例如使用 AI 生成教學方案或評量測驗等。學生反應熱烈，積極參與討論與分享，有效激發其科技素養與提升教學準備的能力。</p> <p>此外，靖岳老師亦引導學生討論生成式 AI 在教育應用上的倫理議題，例如「AI 會不會取代人類創作？」「我們要如何負責任地使用 AI 工具？」藉由這樣的討論，深化學生對科技應用的批判思考與社會責任意識。</p>	

## 六、學生學習心得(約 500 字)

這堂課一開始真的讓我覺得蠻「炸裂」的，資訊量很多，而且大部分內容我以前都沒接觸過，覺得新奇又有點不知所措。不過當我想到這些工具在教學現場其實非常實用，就告訴自己要專心聽、跟著操作。還好這次是分組進行，有操作上不懂的地方，同組的同學都會幫忙，讓我安心不少。

靖岳老師好像原本是希望我們能設計出一個屬於自己的 AI 機器人系統，但說實話，當下我真的還沒有具體想法，不太知道要怎麼開始。所以我乾脆用手邊即將要完成的作業來試試，請 AI 幫忙我一起發想一份教案，結果效果比我預期的好很多。

比如說，我對生活科技的專業課程內容還沒有完全掌握，像是「凸輪」、「齒輪」或「槓桿」這些名詞原本完全沒概念，但透過 AI 生成的教案，不只提供了內容架構，也讓我彷彿跟著國中生一起學習那些基礎觀念。這樣的過程其實很有收穫，也讓我對未來的實作部分更有期待。

不過我也發現，AI 雖然能生成教案內容，但畢竟還是比較空泛的文字，真正要學會，還是要動手做，才能內化成自己的經驗。這也讓我更認同「生活科技，實作為王！」這句話。AI 是很棒的輔助工具，卻無法取代老師的角色與真實的操作體驗。

非常感謝老師帶來這樣豐富又實用的課程，對我來說是一個充滿挑戰，也充滿收穫的學習經驗。

## 七、活動照片 (4-6 張)



課程全體合照



教師講解

	
<p>主持人開場引言</p>	<p>學生實機操作</p>
<p>八、其他附件(海報，若無免附)</p>	
Empty space for additional attachments	