

國立高雄師範大學 GO STARS 6.0 活動成果紀錄表主辦單位：科技 學院工業科技教育學 系

一、活動名稱	科技融入教學社群-STEAM 創意實作活動
二、活動日期、時間	2025 年 11 月 20 日夜間 6-9 點 2025 年 11 月 27 日夜間 6-9 點
三、活動地點	科技大樓四樓 工教系 441 設計教室
四、主講人、服務單位職稱	林學志博士 工業科技教育學系助理教授 專長： 教育科技、數位自造、陶瓷加工、 電腦輔助教學、數位訊號處理
五、參與對象、人數	師資培育生與其他有意願學習者:13 人 學生名單： 工教系 安豐佑 工教系 葉庭瑀 工教系 詹佳融 工教系 羅宇伶 工教系 李珮麒 工設系 黃小桐 特教系 蔡秉宏 物理系 邱思源 電子系 李昊嶧 電子系 陳信宇 軟工系 嚴冠霖 電機系 陳瀞嫻 科教所 林軒宇

六、活動報導(約 500 字)

本活動配合國立高雄師範大學 GO STARS 6.0 計畫，規劃師生社群活動，由工教系林學志老師規劃此系列科技融入教學社群-STEAM 創意實作活動，亦由林學志老師進行師生社群輔導，透過每週四夜晚的師生社群，進行為期兩週的實作活動，來強化師資培育學生 STEAM 科際整合的實作能力。

因應工教系培育生活科技師資之系所目標，重視學生機構與結構、能源與動力、電與控制等議題之學習，以強化生活科技課程教學能力，而身為科技領域教師，對於科技設備與 STEAM 跨領域整合亦須有所掌握，為促進教師學習與應用新興科技來輔助教學設計，為強化活動效益，此次社群活動廣納全校性師資培育學生，以及校內有意願參與的學生來共同參與。故本師生社群以強化學生跨領域實務應用為基礎，進行 STEAM 實作活動，藉由講解基本加工設備的概念，讓學生們一方面理解技術原理，一方面亦透過設備操作進行實務能力的培育，以強化中學科技師資的加工實務能力。

本師生社群活動為期兩週，在社群教師進行基本加工設備的實務講解後，並透過基本材料與讓學生們實際進行設備實作。在學生們具備基本加工實作能力後，在規劃 STEAM 花器製作教學內容，藉由講解科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、藝術(Art)、數學(Mathematics)的科際整合意涵，讓學生們透過教學社群逐步強化創意實作能力。預期透過基本設備操作(如：線鋸機、平磨機、鑽床等)，並與不同材料搭配下(如：松木、胡桃木、玻璃、黏著劑等)，讓學生藉由跨領域技術整合，製作出具備科技實作、工程量測、藝術導入、精密加工等等意涵的實務作品。

最後，後半段時間亦由社群教師在場輔導，並提供學生 STEAM 自由創作時間，以協助學生進行實務學習活動，以期達到掌握新科技設備來輔助教學設計的目的，更進一步強化生活科技教師 STEAM 實務應用基礎能力。

七、活動成效分析

本次社群活動達成之活動目標：

1. 本次師生社群活動，達成社群教師與學生相互學習交流的目標。
2. 本次師生社群活動後，讓參與學生更瞭解 STEAM 議題在教學實務上的應用。
3. 本次師生社群活動後，讓參與學生能充分瞭解 STEAM 議題的學習、程序、安全性與步驟。
4. 本次師生社群活動後，讓參與學生能充分體會 STEAM 議題學習的重要性。
5. 本次師生社群活動後，有助於學生後續持續進行 STEAM 議題的學習與成長。

八、活動照片



照片 1 說明：參與學生與社群老師大合照

照片 2 說明：參與學生進行基本加工練習



照片 3 說明：參與學生進行基本加工練習

照片 4 說明：參與學生進行基本加工練習



照片 5 說明：參與學生進行基本加工練習

照片 6 說明：參與學生進行基本加工練習

	
照片 7 說明：學生運用 CNC 製作原木杯墊	照片 8 說明：學生運用 CNC 製作原木杯墊
	
原木杯墊作品	台灣檜木擴香塊
	
文創小物	雷雕文創小物

	
木工筆	STEAM 花器
九、其他附件(報名資訊)	

九、其他附件(報名資訊)

活動名稱：

2025 科技融入教學社群-STEAM 創意實作活動

報名網址：

<https://forms.gle/ycr95vos6DZZQWPE8>

報名期限：

即日起至 2025 年 10 月 31 日為止

活動目標：

本活動配合國立高雄師範大學 GO STARS 6.0 計畫，規劃 2025 師生社群活動，由工教系林學志老師規劃此次科技融入教學社群-STEAM 創意實作活動，亦由林學志老師進行師生社群輔導，透過週四夜晚的師生社群，進行為期兩週的實作活動，來強化師資培育學生的 STEAM 的創意實作能力。本師生社群延續科技領域實務應用為基礎，進行創意實作活動，藉由講解科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、藝術(Art)、數學(Mathematics)的科際整合意涵，讓學生們透過教學社群逐步強化創意實作能力。預期透過基本設備操作(如：線鋸機、平磨機、鑽床等)，並與不同材料搭配下(如：松木、胡桃木、玻璃、黏著劑等)，透過社群學習活動來展現 STEAM 的創意實作效果。

活動日期與時間：

(1)2025 年 11 月 20 日夜間 6-9 點

(2)2025 年 11 月 27 日夜間 6-9 點

活動地點：

燕巢校區科技大樓四樓 441 設計教室

社群指導老師：工教系林學志老師

參與對象：本校師資培育生與校內有意願參與的學生

名額限制：10 人(若報名人數超過名額，則以抽籤決定)

預期 STEAM 作品成果(示意圖)：

