

國立高雄師範大學理學院

Go Stars 6.0-主軸計畫二數位科技 會議紀錄

時間：113 年 1 月 9 日（星期二）上午 11 時 00 分

地點：致理大樓 4 樓 408 會議室

主席：洪振方院長

記錄：曾愛淑

出席人員：李俊憲主任、柯景元主任、張玉珍主任、陳建成主任、林玄良主任。

壹、主席報告

本校於 113 年 1 月 5 日召開 Go Stars 6.0 計畫修正研商會議，會中決議有關主軸計畫二數位科技，由理學院院長來主責協調，包括本院數學、物理、化學、生科等四系及科技學院工教系提出的計畫。特別感謝各位主任來參加會議。

貳、工作報告(略)

參、提案討論

提案一

提案單位：理學院

案由：有關主軸計畫二數位科技預期成效(詳如表 4-5-2)，敬請討論。

說明：檢附 113-116 年精進師資素質及特色發展計畫及審查意見回應表供參考。

決議：因應教育部核定後的經費調整，表 4-5-2 主軸計畫二的預期成效，其調整的內容及說明，以紅色字標示，詳如附件。

提案二

提案單位：理學院

案由：有關經費分配事宜，敬請討論。

說明：

- 一、依據本校 113 年 1 月 5 日 Go Stars 6.0 計畫修正研商會議決議，本院共計有五個系(數學、物理、化學、生科系及科技學院工教系)獲得經費挹注，113 年經費共計 178 萬元，分別為人事費 8 萬元(兼任助理)、業務費 70 萬、資本門 100 萬。114 年分配經費共計 216 萬元，分別為人事費 9 萬元(兼任助理)、業務費 107 萬元、資本門 100 萬元。(詳如下表)

113 年理學院經費				114 年理學院經費			
112/12/1~113/11/30				113/12/1~114/11/30			
人事費	業務費	資本門	合計	人事費	業務費	資本門	合計
8 萬	70 萬	100 萬	178 萬	9 萬	107 萬	100 萬	216 萬

- 二、本次會議將針對 113 年度經費進行討論，會議決議將提送總計畫辦理，114 年若有滾動修

正(例如增加經費額度)，將再召集會議分配。

決議：

1. 人事費 8 萬元由 5 系均分，即數學、物理、化學、生科、工教系各分 1 萬 6 千元。
2. 業務費 70 萬元由 5 系均分，即數學、物理、化學、生科、工教系各分 14 萬元。
3. 資本門 100 萬元，由理學院負責建置兩校區科技教學輔導演練室相關設備供用。

肆、臨時動議(無)

伍、散會(同日 12 時 15 分)

(二)主軸計畫二數位科技預期成效（數、物、化、生、工、理）

表 4-5-2 主軸計畫二預期成效 簽章：洪振方

兼理學院
院長洪振方

編寫科技世代跨領域實驗教材（註：115 和 116 從 5 件修改為 4 件）					
量 化 指 標	項目	113 年	114	115 年	116 年
	總研發跨領域實驗課程教材數	4 件(物 1 化 1 生 1 工 1)	4 件(物 1 化 1 生 1 工 1)	4 件(物 1 化 1 生 1 工 1)	4 件(物 1 化 1 生 1 工 1)
質 化 成 效	1. 結合國家未來發展方向及社會趨勢，編寫具可行性之跨領域科技教材。 2. 師資生具備編寫跨領域科技教材之能力。				
新興科技導入教學實務（註 1：「科技體驗營隊活動」113-116 由 2 場/40 人改為 1 場/20 人）（註 2：「師生社群」113-116 由 3 場/15 人改為 2 場/10 人）					
量 化 指 標	項目	113 年	114	115 年	116 年
	專題講座辦理 場次/總參加人數	2 場/60 人(工 1 化 1)	2 場/60 人(工 1 化 1)	2 場/60 人(工 1 化 1)	2 場/60 人(工 1 化 1)
	實作型工作坊 場次/總參加人數	2 場/30 人(工 1 化 1)	2 場/30 人(工 1 化 1)	2 場/30 人(工 1 化 1)	2 場/30 人(工 1 化 1)
	科技企業參訪活 動 場次/總參加人數	2 場/30 人(工 1 化 1)	2 場/30 人(工 1 化 1)	2 場/30 人(工 1 化 1)	2 場/30 人(工 1 化 1)
	科技中心見習活 動 場次/總參加人數	2 場/30 人(工 2)	2 場/30 人(工 2)	2 場/30 人(工 2)	2 場/30 人(工 2)
	科技體驗營隊活 動 場次/總參加人數	1 場/20 人(工 1)	1 場/20 人(工 1)	1 場/20 人(工 1)	1 場/20 人(工 1)
	專題製作成果發 表會 場次/總參加人數	1 場/100 人(工 1)	1 場/100 人(工 1)	1 場/100 人(工 1)	1 場/100 人(工 1)

	師生社群 場次/總參加人數	2 場/10 人(工 2)	2 場/10 人(工 2)	2 場/10 人(工 2)	2 場/10 人(工 2)
質化成效	1. 結合科技領域教學實務，建立完整數位科技融入教學實踐相關活動(如：講座、工作坊、參觀、見習、營隊活動、師生社群等)，落實師資生應用數位科技於實務教學、課程設計、教材規劃、教具製作之實務能力。 2. 規劃完整學習體驗，引導師資生逐步完成素養導向之學習規劃，推動數位科技融入之實務教學培育，以達成素養導向教學之實務能力。 3. 透過專題實務性實作課程，採用多元性的科技思維，以問題解決策略，協助學生規劃、設計、研發與製作專題，讓學生面對真實情境的科技領域教學問題，結合專題製作課程，發展科技教學實務專題製作，並辦理專題製作成果發表會。 4. 規劃師生科技教學社群，透過師生社群互動與經驗分享，進一步討論與分析科技領域教育問題，提升學生對於教學現場的了解，降低學用落差，強化學生實務教學能力。				
二階段數位學習工作坊					
量化指標	項目	113 年	114	115 年	116 年
	辦理數位工作坊數	7 場(數 2 生 2 物 1 工 1 理 1)	7 場(數 2 生 2 物 1 工 1 理 1)	7 場(數 2 生 2 物 1 工 1 理 1)	7 場(數 2 生 2 物 1 工 1 理 1)
	辦理教案競賽	1 場(數 1)	1 場(數 1)	1 場(數 1)	1 場(數 1)
質化成效	1. 使師資生能運用不同的數位教學策略，如翻轉教學、合作學習、問題解決等，以提升學生的主動學習和互動參與。 2. 使師資生具備透過數位工具提供學習歷程和成果的回饋，幫助學生提升自主學習和自我評估的能力並達到適性教學。 3. 使師資生具備數位科技提升自身的教學專業知識和技能，持續學習和改進教學方法，並與同儕進行專業交流和分享。 4. 使師資生熟悉於不同的學習環境下之遠距同步、非同步、混成教學數位平台的使用能力。				
未來科技教學增能講座（註：「開設課程模組總數」原為黃琴扉老師寫的子計畫提出，在 page 62, 師就處已將黃琴斐老師的子計畫放進來了）					
	項目	113 年	114 年	115 年	116 年

量 化 指 標	開設課程模組總數	刪除	刪除	刪除	刪除
	辦理實務工作坊場次/參與學生數	4 場/80 人(物 1 化 1 生 1 理 1)	4 場/80 人(物 1 化 1 生 1 理 1)	4 場/80 人(物 1 化 1 生 1 理 1)	4 場/80 人(物 1 化 1 生 1 理 1)
	未來科技講座場次/參與學生數	4 場/80 人(物 1 化 1 生 1 理 1)	4 場/80 人(物 1 化 1 生 1 理 1)	4 場/80 人(物 1 化 1 生 1 理 1)	4 場/80 人(物 1 化 1 生 1 理 1)
質 化 成 效	1. 能搭配教師專業素養指引的 5 項教師專業素養及 17 項教師專業素養指標，有目標性的進行理學院師資生之專業教師素養培育。 2. 透過本校跨學院、跨領域合作，強化師資生知識系統之統整，並為未來跨領域教育實戰能力進行培養。 3. 建置完善的課程模組、工作坊架構與科技講座規劃，讓脈絡性的師資培育策略能永續發展。 4. 建置跨領域 STEAM 人才庫，並招募學長姊回流擔任工作坊助教，以達師資培育實踐演練及經驗傳承的正向循環。				
建置科技教學輔導演練室					
量 化 指 標	項目	113 年	114	115 年	116 年
	建置數位化教學輔導演練室	規劃 (理)	建置 (理)	使用人次 /10 (理)	使用人次/20 (理)
	建置人文與科技多功能教室	規劃 (理)	建置 (理)	使用人次 /10 (理)	使用人次/20 (理)
	建置兩校區科技教學輔導演練室相關設備供用	規劃 (理)	建置 (理)	使用人次 /40 (理)	使用人次/80 (理)
質 化 成 效	師資生能具備科技教學能力，嫻熟各項數位化教學軟硬體使用，並能於科技教學教室中完成教學演練。				

註：數學系、物理系、化學系、生科系、工教系、理學院（簡稱：數、物、化、生、工、理）