

高教深耕計畫教學活動記錄表

1.授課教師姓名： 許惇偉 職稱：副教授 單位：生物科技系

2.課程名稱： 腫瘤生物學 開課年級：四年級 ☐必修 ☒選修

3.任教學期：☐111 學年度第二學期 ☒112 學年度第一學期

4.課程類別：☐問題導向的教學 ☐探究導向的教學 ☒開發新的教學方法及評量工具

5.修課人數：16 人

6.教學概述及成效

(1) 教學目標

此課程希望在腫瘤生物學的架構上，透過 KAHOOT 為即時回饋輔助工具，以 EMI 為教學方式，資訊圖表圖為呈現方式，輔佐以牛津式導師教學的額外輔導，讓學生練習在專業科附上具備三分鐘利用英文介紹自己所學的能力。

(2) 教學過程

本課程創新部分在結合『EMI 全英教學』『資訊圖表訓練』『牛津式導師輔導』與『KAJOOT 數位學習輔助』系統，成就學生具備以三分鐘全英文演示腫瘤生物學專業題目的能力。

(3) 評量方式

三分鐘全英文演示自身所製作癌症專業主題的資訊圖表圖，並由老師評分（50%），也納入同學互評(50%)。

(4) 學生學習成效

由於期末未到，尚未進行報告，只能依照學習問卷評估學生對於該科服授課方式的意見作為初步學習成效評估，待學期結束，會有正式評量結果。

7.教學反思和評估

由於此課程強調 EMI 全英語教學，一開始選課的學生有 1/3 會因為不夠自信而打退堂鼓，但往後會將該課程時修逞果在第一堂課呈現，加鼓勵學生勇於嘗試。

該授課架構進行了 2/3，多數學生都能掌握進度，並發揮這個世代學生的 3C 專長開始去設計並呈現自身的特殊雅正主題的資訊圖表成果，節制撰寫此報告的時間，我已經從學生身上學習倒不少利用圖庫、美術編輯等等的先概念，可為教學相長，期待期末報告欣賞每個學生的學習成果全英文報告。

預估經過此課程的訓練，學生可以學習金來在可能的場合，利用全英文簡單簡報特殊主題的基本能力。

8.教學照片



課堂上 KAHOOT 即時評估。



課堂與學生討論。



以案例講解何謂資訊圖表



等待牛津式導師輔導的學生。