

活動成果記錄表

1.活動名稱：墾丁國家公園生態保護區參訪活動

2.活動負責單位：■主辦單位：科學教育暨環境教育研究所

□合辦／協辦單位：

3.活動地點：□校內：

■校外：墾丁國家公園鼻頭草原保護區

4.活動日期及時間：111/10/30(日)06:30-19:00

5.邀請講者或貴賓：屏東縣滿洲鄉九棚社區發展協會蘇韋福仁理事長

6.參加對象及人數：■預計人數：15 人 ■實際人數：18 人

7.活動性質：■教學課程 □競賽 □生涯 □職涯 □教師成長

8.活動類別：□講座 □競賽 □工作坊 ■參訪 □實習

9.活動概述及成效

一、主旨

國家公園和自然保護區兼具環境教育與科學教育之教學場域，保護區是自然保護體系中，重要一環。保護區是以生態保育為主要目的，兼顧科研、科普教育和環境教育等功能，本次活動乃是出於的保護區的教學方式為主軸進行教學活動。活動中透過國家公園和自然保護區理解之外，並從中理解典型性的自然生態系統、環境遺跡和環境景觀，理解自然與人文景觀相融合方式，教學內容中具有生態、環境教育、文化保存和科學教育的價值，因此，在保護區進行教學的前提下，可供人們透過有人引導的教育遊憩方式，進行科學教育及環境教育的相關活動。

二、辦理目的

本次活動為參訪墾丁國家公園自然保護區且具環境教育潛力之地點。為此，進行高師大學生之參訪活動，課程內容含九棚目前規畫之兩路線-鼻頭草原路線及八瑤灣路線試教實務演練。本次為社區路線之發展課程，藉由示範教師實地的環境踏查與反思，進而啟發思考環境資源的重要性及邁向環境永續發展重要條件，並發展具備環境教育之教學活動。

三、研習流程：

時間	行程
07：00-07：10	高師大和平校區集合、出發
07：10-10：30	搭乘小巴/驅車前往九棚社區
10：30-10：40	九棚社區發展協會集合及行前準備
10：40-12：30	八瑤灣路線踏查與教案實地演示
12：30-13：30	中午用餐及實地踏查行前準備
13：30-16：00	鼻頭草原踏查與教案實地演示
16：00-19：00	行程反思與討論&回程賦歸

四、參與心得及收穫

在本次活動中，指導老師於行前說明會指示同學戶外教育解說課程該如何設計，以及學習的方向與目標，再藉由實地踏查九棚鼻頭草原及八瑤灣專業的人員解說，親身學習戶外體驗教育應包含的內容，進而了解到環境解說應具備的知識、情意與技能。以實際操作鼻頭草原路線的踏查，學習生態考察及教學需具備的技能及執行方式。

10.活動檢討與建議

本次活動天候狀況較為不佳，且屏東冬季之東北季風較大，沒有大片晴朗的天氣，雖然氣溫舒適，但過大的風導致上午八瑤灣路線的實地踏查較難行走，拖延了約半小時才完成。

且由於風聲過大，有時會聽不清解說員說明，僅有在防風林地區有辦法全員都聽得清楚。建議較長時間的解說要定點在風沙有辦法阻擋的點進行解說較佳。下午因休息時間不足，導致大家有點疲勞於下午的課程。經問卷調查後，建議可以改為單日一個路線較佳。

本次活動有接洽專業生態解說員安排九棚鼻頭草原及八瑤灣路線的實地踏查，藉由實地踏查沙丘等地形景觀及動植物觀察到更多樣性的生態系統，及課後回顧及分組討論報告的形式進行目標課題進行重點討論，使學生能建構未來職場所需之教學能力，圓滿達成本次學習目標。

11.宣傳海報或活動照片



社區導覽員於入口處介紹本次行走的路線



九棚八瑤灣路線途中觀察與解說



路線途中觀察與解說－防風植物



參與學員於至八瑤灣出海口之景色