

國立高雄師範大學 GO STARS 6.0 活動成果紀錄表

主辦單位：科技學院工業科技教育學系

一、活動名稱	112 學年度專題製作成果發表會
二、活動日期、時間	112 年 12 月 29 日 10:00-12:30
三、活動地點	國立高雄師範大學燕巢校區科技大樓 2 樓演講廳
四、主持人	工教系 林玄良教授兼系主任
五、參與對象、人數	工教系大學部四年級學生共 35 人
六、活動報導(約 500 字)	
在本次專題發表活動中，使大四學生展現於系上所學，將專業知識實際應用並一步一步完成專題製作。不僅促進對相關領域的理解，透過專題製作，培養與累積即將畢業的學生們具備邁向職場抑或是攻讀研究所的實力，無論是對於自身專題的發想、多元整合、剖析問題並解決問題等.....應對能力。 本次活動中的亮點 學生依次進行專題報告，介紹自己的專題研究，包含多個領域:如再生能源與海洋保育、程式與教具應用、教學實踐教案、自動控制、冷凍空調、建築能耗評估、空氣品質、熱舒適、焊接等主題，由此可見學生不僅靈活發揮所學，更多方嘗試結合專業知識，為此次專題發表提供豐富、精彩且紮實的內容。 透過專題發表也同時給予學弟妹們學習上的發想，藉由參與此活動，進一步可以刺激也幫助系上學弟妹找到自身方向，且為了之後自身的畢業專題製作鋪墊靈感的基石並給予學弟妹承先啟後的參考。 未來，將繼續舉辦畢業專題發表活動，提供更多展示和表達自我的機會，同時促進同儕間的交流互動。	
六、學生學習心得(約 500 字)	
參與專題發表是我大學生涯中的一次難忘的經歷，這次活動不僅讓我有機會展示自己的研究成果，也讓我深刻體會到了學術研究的挑戰。在過程中我學到許多大致可整理為如下：	

對於研究深入理解：在準備專題發表的過程中，我不僅需要對自己的研究內容進行深入理解，需要將複雜的研究結果清晰地呈現給觀眾。這要求我通過反復閱讀文獻、分析數據、思考問題，從而對自己的研究內容有了更深入的理解。

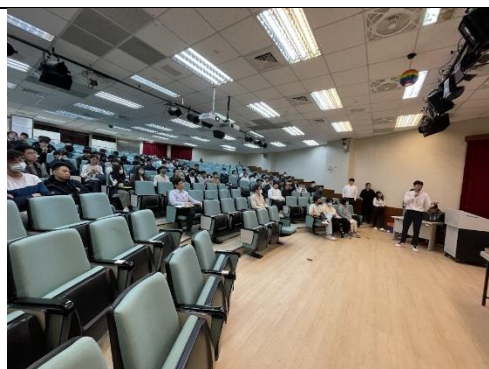
溝通表達能力：專題發表不僅是對研究內容的展示，更是對自己溝通表達能力的一次考驗。在短暫的報告時間內，需要清晰地表達自己的研究，不僅訓練台風也練習口語表達技巧。

批判性思維能力：在進行專題研究難免過度主觀，我需要根據自己的研究成果，客觀地分析問題，才能整理邏輯思緒。這不僅考驗了我的專業知識水平，還提高了我的解決問題能力。

自我成長和堅持：即使在遇到困難和挫折時，也保持堅持不懈地努力，獲得了巨大的成長和收穫。

總的來說，專題發表活動不僅是對研究成果的展示，更是對自己能力的一次考驗和提升。通過這次活動，不僅提高了自己的學術水平和專業能力，還培養了良好的溝通表達能力和批判性思維能力，這對未來學術和職業發展都將起到重要的作用。

七、活動照片 (4-6 張)



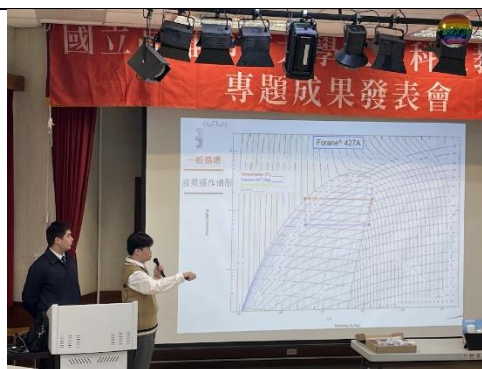
實際專題發表情形



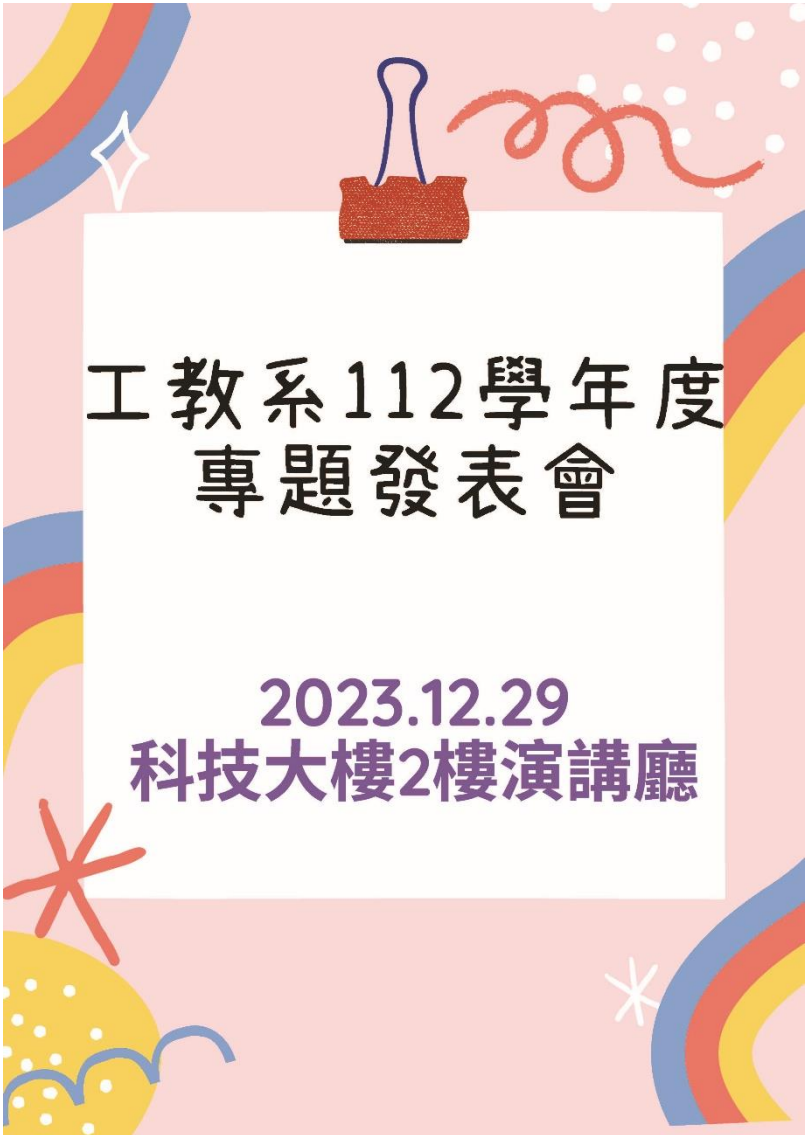
學生介紹自身專題



有關教學實踐之教案專題解釋



有關冷凍空調專業之專題解釋

	
專題介紹與成果展示	專題介紹與成果展示
八、其他附件(海報，若無免附)	
	

教育部 113-116 年精進師資素質及特色發展計畫

112年12月29日大四專題報告流程		
時間	名稱	報告人
10:00 10:30	就座及系主任開場	系主任
10:30 10:36	環境溫度對於麵團的影響	周琪敏
10:36 10:42	冷氣使用對國小教室熱舒適與室內空氣品質影響量測調查	呂宇杰
10:42 10:48	太陽輻射對室內熱舒適造成的影響之量測調查	方培綸
10:48 10:54	基於建築性能模擬和蒙特卡羅方法對HVAC系統選機的探究	王蕙涵
10:54 11:00	綠建築標準EEWH-RN三種減碳效益評估法之等價性分析	張心柔
11:00 11:06	利用leap motion進行手勢控制無人機	蔡承育、李佳軒、王彥傑
11:06 11:12	在leap motion裡比較不同手勢的反應準確性和效率	許秉荃、鐘紹恩
11:12 11:18	儲冷能型冷凍式壓縮空氣乾燥機之研究	黃思臨、簡士軒
11:18 11:24	重力熱管兩相流模擬與實驗驗證之研究	莊軒翰、顏唯恩
11:24 11:30	在不同靜電場下冷凍盤管結霜與除霜分析	蕭士騰
11:30 11:36	金屬框架有機材料(MOF)的顆粒大小對於水蒸氣吸脫附影響之實驗探討	丁義鴻、麥庭怡
11:36 11:42	行動載具結合人工智慧建構檢驗數據庫過程之研究	黃宥朋
11:42 11:48	「城市」中的「程式」-研發運算思維實體程式積木 教具應用於資訊課技教育之探討	李宜蓓、葉宇文
11:48 11:54	以TPACK模式探討七年級機構教學的實踐-以仿生獸實作課程為例	杜唯楨
11:54 12:00	能源與海洋議題融入生活科技之教具研發及與教學實踐 -以離岸風機水下基礎電力系統為例	歐承臻、何奇鴻、王鼎勝、范宸睿
12:00 12:06	哨兵機器人	黃棧璋、顏詠璇
12:06 12:12	環境教育之碳排桌遊開發-課程研發與教學評估	李慈芸、陳紋育、賴昱嫻、郭冠好
12:12 12:18	便攜式燃燒爐的設計與效能提升	李仕弘、黃琨庭、林志晴
12:18 12:24	名字好難取，再讓我想一下	胡耀坤
12:25	系主任時間	系主任