

國立高雄師範大學 GO STARS 6.0 活動成果紀錄表

主辦單位：科技學院工業科技教育學系

一、活動名稱	數位多媒體工作坊-影音媒體教育
二、活動日期、時間	113 年 04 月 12 日 09 : 00-12 : 00
三、活動地點	高雄師範大學燕巢校區-科技大樓 4 樓 412Maker 教室
四、主持人	佛光大學 許惠美 副教授
五、參與對象、人數	工教系學生與助理共 13 位
六、活動報導(約 500 字)	
本次影音媒體教育訓練工作坊中，集結了部分對於製作與剪輯影片有興趣的學生們，將專業知識實際應用，促進對相關領域的理解，透過此次活動，學習不同軟體的應用，培育更多作品，以利未來職場上或是攻讀研究所展現更多元的專業與作品呈現。 學生們於本次工作坊後開始製作與剪輯，透過先前中小學老師們所提供的腳本中學習到更多知識面，也可從中反應問題、解決問題等.....應對能力。也可讓國中、國小學生們了解教學不單只是透過書本，也可以透過不同方式來呈現學習領域。 透過參與此次計畫，除了涉略不同的學習領域，更進一步可以幫助自身方向也可提供學弟妹們參考有這樣一個機會，未來如果有興趣也可以一起參與及製作，展示更多自我表達的機會，同時促進學生與老師及同儕之間的互動與交流。	
六、學生學習心得(約 500 字)	
學生 1： 這次的研習專注於影片剪輯，我們學習如何按照影片的腳本，將腳本轉化成影片動畫，讓我對整個製作過程有了更深入的了解。雖然我之前已經有了一定的剪輯經驗，但這次的訓練讓我更加熟練地掌握了這套剪輯軟體的操作技巧。在製作過程中不僅是單純的複製腳本投影片貼上，我們還必須理解老師腳本中的內容，將一段複雜攏長的文字轉化成，可讓國小國中生易懂的說明，還必須是小朋友喜歡的風格，以免小朋友	

們不專心。相信這些技能將會對我的未來製作工作產生積極的影響，並讓我能夠創作出更加精彩和專業的作品。

學生 2：

這次的會議主要著重在如何運用現有的簡報、腳本、素材等完整地製作出一部動畫，以前雖然也有剪輯影片的經驗，但都是用真人錄影的方式再修改剪輯，製作給小朋友觀看的動畫還是第一次。在閱讀腳本和簡報時，常常覺得看起來很淺顯易懂、簡報很直觀了，可是當要做成影片時，會突然發現不知道該怎麼把純文字的簡報換成國小生有耐心看完的動畫，這次有機會能參加教學影片製作，相信我能夠學到更多課堂上不會教到的教學技巧與技能。

學生 3：

經過兩次的課程，讓我又認識更多有關影片剪輯的工具，讓我們能夠透過新的工具創造出有品質的教學影片。其實以前我就有過剪輯影片的經歷，只是我用的是 Apple 自帶的 iMovie 進行剪輯，雖然剪輯軟體的使用方式是都大通小異，可是這次很不一樣的是有腳本！我之前剪的影片都像是像 Vlog 那種，只需要照著時間軸剪輯就好，也不需要配音或者是特效。所以這次是一個不一樣的經歷，也讓我對整個教學影片的製作過程有更深入得了解。

學生 4：

原本只是覺得做因材網的影片很酷，就報名參加這個計畫，結果有很多意外的收穫。老師不僅是分派任務給我們，更教我們很多剪輯技巧，並且耐心的協助大家。我以前不知道 easyvoice 這個厲害的軟體，更不知道每個簡單的動畫是如何產生的。每次的教育訓練我都能收獲新的剪輯技能，也更清楚老師們編輯教材時的考量。使我未來無論是剪輯影片或是寫教案能夠考量得更全面，不管是對於學生的教學還是與課綱的連結。

學生 5：

經過這幾次的會議，對於影片的製作過程越發了解，才知道這剪輯軟體的好用之處，他比較好上手且簡單製作、範本容易了解且能進行簡單的操作，但也發現他的可變性沒別的軟體多，不能細微的調整，算是有利有弊。這幾次的接觸漸漸習慣使用此剪輯軟體，這次還學會製作了非常實用的大頭遮罩，但是目前還沒跑過一遍全部的流程，對結尾、音樂、問答的部分還不了解，且希望能有範例提供參考，始我能更加了解整部影片的製作。

學生 6：

這次的製作會議中，除了帶我們熟悉影片剪輯與音檔轉換的軟體，也透過簡單的影片製作帶我們去了解怎麼將老師們設計的腳本以影音的形式呈現出來，學會了一些簡單

的後製與影片設計思維，對整個計畫也有了更深刻的了解。大頭遮罩製作的教學更是實用，但會希望能有更多範例可以參考，讓我們對影片的品質或呈現的目標更有概念。期待自己能檢出符合老師們預期的影片，將學習內容正確的表達。

學生7：

很開心此次能參與這次教材製作會議，因為我更深入了解了整個製作流程。相較於之前的製作過程，這次引入了 AI 語音應用，這一改變解決了以往配音可能出現的音量、語氣或是咬字不清等問題，讓整個製作更加完善。此外，我也注意到這次製作更注重吸引學生的注意力，透過不同的呈現方式，讓原本因文字呈現過多而單調的影片變得更有趣味性，更貼近學生的學習需求。感謝老師的詳細解說，讓我收穫良多。

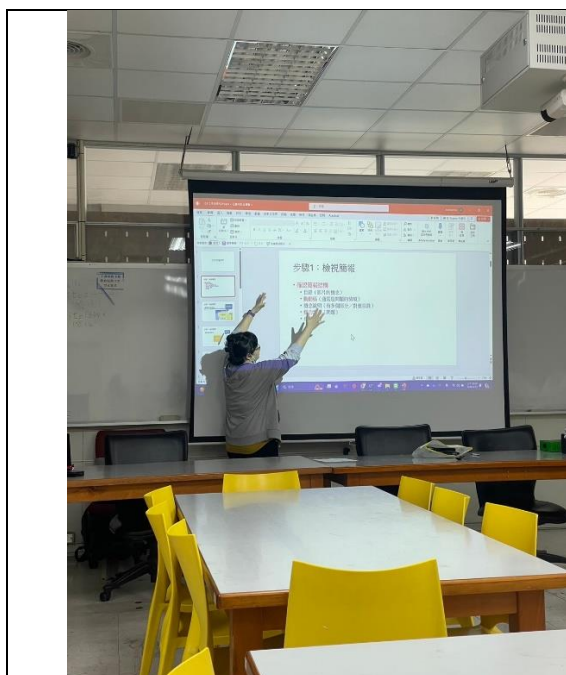
七、活動照片 (4-6 張)



實際上課情形



國中及國小組結構說明



有關檢視簡報說明



學生測試耳機音質



學生問題反應與老師解說



師生回饋與成果展示

八、其他附件(海報・若無免附)