國立高雄師範大學 GO STARS 6.0 活動成果紀錄表

主辦單位：理學院、科學教育中心

一、活動名稱	生成式 AI 融入課程之教學知能研習-生成式 AI 融入課間活動規劃
二、活動日期、時間	2024/3/23 14:00-17:00
三、活動地點	和平校區愛閱館 7404 教室
四、主講人、服務單位職稱	黃一軒 老師（高雄市教育局輔導員）
五、參與對象、人數	本校師培系師生：實體：21 人、線上：76 人

六、活動報導(約 500 字)

高雄師範大學師培精進計畫「生成式 AI 融入課程之教學知能研習」系列課程第三部曲，林百鴻課督導帶領的超強團隊，黃一軒老師精彩的課程講授，皆獲得參加研習的師生熱烈的迴響。

此系列課程將指導學生

知識來源與學習方式的改變
教育課綱變革趨勢
AI 對教師教學的協助
提供跨域知識架構
課程管理鷹架 (如 eduaide)
課程聚斂與激盪
教學策略規劃範例
教學計畫範例
AI 對學生學習的助益
有效整合文獻資訊
個人化輔助與客製化學習
促進創新思維
補足教學資源不足
AI 教育應用的風險與挑戰
隱私風險

偏見風險
學生/教師失能風險
實作環節
生成式 AI 基本應用
電腦版操作 (poe.com)
行動裝置操作
發問技巧培養
原則
範例
練習
修正
打造 AI 教學助理

六、 學生學習心得(約 500 字)

1、認識到不同使用 AI 的思維。AI 對我們來說真的太方便了，老師透過一步步地引導告訴我們在使用之時也要有自己的想法，最重要的是「工作任務」，唯有搞清楚自己的工作任務，才不會在這個 AI 世界中被他們所控制。蘇格拉底提問法。在剛剛課程中試用，是一個很方便的技巧，他可以很快地就生成出高層次的思考問題提供給學生，甚至也可以讓在用課程設計功能的我更清楚的思考教學這個單元的目的。發揮每個 AI 的專長。AI 可以用他龐大的資料庫協助我們解決很多生活上的問題，他最大的優勢在於資料庫與檢索能力，而我們人類要做的事情就是把工作分步驟、分類，最後可以依據不同的 AI 來把自己的工作完美的完成，這時候我們就像是一個 AI 的統籌者。
2、這堂課讓我更認識 AI，原來 AI 又可以分成辨別式跟生成式，以往 chatgpt 常常被我用來翻譯文章，看起來正確性比 google 翻譯還高，現在 AI 也可以成為我們教學上有利的工具，如何得到適合的答案，事前我們必須先了解我們設定的背景是什麼，才可以設計適合的課程
3、我覺得以前用 AI 都是盲目的使用，覺得好像只要用他就可以解決任何問題，自己思考的部分偏少，不過今天謝謝老師提醒了我們 AI 的使用本質！讓我在使用 AI 之前變得比較有自己的想法，而不會被他龐大的資料數據或是演算能力所迷惑
4、意識到"如何問問題"已成為重要的課題，問題的切入點不同，AI 回答也會有所差異，因此這是一門重要且高層次的的技藝。而每個機器人也需要透過不斷被訓練才能更加精準回答問題，降低錯誤率

七、活動照片 (4-6 張)

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>照片 1 說明 : 主講教師黃一軒老師與同學分享 AI 在教學應用的方法</td><td>照片 2 說明 : 李昭蓉副校長與老師們討論 AI 協助教育的相關話題</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>照片 3 說明：黃一軒老師向學生介紹與講解 AI</td><td>照片 4 說明 : 課前黃一軒老師與洪院長討論目前 AI 輔助教學的趨勢</td></tr>
<tr><td colspan="2">八、其他附件(海報，若無免附)</td></tr>
</table>

大高
好師
NKNU Great
生成式AI融入課程
之教學知能研習
師生場_系列課程 (14:00~17:00)
1、3/09生成式AI應用概論
2、3/16生成式AI融入課程設計
◎3、3/23生成式AI融入課間活動規劃
4、3/30生成式AI融入素養導向評量
試題設計
地點:
1、實體上課:和平校區愛閱館7404教室
2、線上上課:https://reurl.cc/A4z9A8
主辦單位:理學院、科學教育中心
「精進師資素質與特色發展-高師大Go Stars6.0計畫」