國立高雄師範大學 GO STARS 6.0 活動成果紀錄表

主辦單位：理學院、科學教育中心

一、活動名稱	生成式 AI 融入課程之教學知能研習-生成式 AI 融入素養導向評量試題設計
二、活動日期、時間	2024/3/30 14:00-17:00
三、活動地點	和平校區愛閱館 7404 教室
四、主講人、服務單位職稱	林百鴻 老師（高雄市教育局課督導）
五、參與對象、人數	本校師培系師生：實體：17 人、線上：60 人

六、活動報導(約 500 字)

高雄師範大學師培精進計畫「生成式 AI 融入課程之教學知能研習」系列課程第四部曲，李副校長蒞臨致詞和提綱挈領的總結，林百鴻課督導帶領的超強團隊，最後一周由林百鴻老師精彩的課程講授，皆獲得參加研習的師生熱烈的迴響。

此系列課程將指導學生

知識來源與學習方式的改變
教育課綱變革趨勢
AI 對教師教學的協助
提供跨域知識架構
課程管理鷹架 (如 eduaide)
課程聚斂與激盪
教學策略規劃範例
教學計畫範例
AI 對學生學習的助益
有效整合文獻資訊
個人化輔助與客製化學習
促進創新思維
補足教學資源不足
AI 教育應用的風險與挑戰

隱私風險
偏見風險
學生/教師失能風險
實作環節
生成式 AI 基本應用
電腦版操作 (poe.com)
行動裝置操作
發問技巧培養
原則
範例
練習
修正
打造 AI 教學助理

六、 學生學習心得(約 500 字)

1、原先對 AI 覺得非常陌生，感覺跟生活的距離有些遙遠，但透過這四堂不同的課程，讓人擴大了對 AI 領域的視野，從音樂、教學方法、藝術等，涉獵非常不同多的層面，讓人不禁感嘆 AI 的強大。各個講者的說明很精采、豐富，從中學到很多，謝謝

2、太精彩了！AI 帶給我一個超級廣闊的視野，一個我以前完全想像不到的世界！淘汰你的永遠不是 AI 而是比你更會用 AI 的人！面對 AI 以前的我總是會覺得有點恐怖，生怕自己會受其控制，但是聽完了這 4 場系列工作坊，我覺得更好的方法是應該要好好利用 AI 帶給我們的便利，讓我們能夠在工作上更有效率！

3、全方位的課程設計，考慮到學員背景不一，從理論、範本到實作，讓我從對 AI 有限的使用知識學到跨平台的運用技能，且能以各種不同的觀點應用到課程的設計、評量及創新，突破了原先的框架，並且大大減少了各種耗時、耗力的過程。非常非常實用的一場工作坊，唯一一個對我有點困擾的是以英語授課，因為以不太好的英語來學習新知有點辛苦。

4、"我是 AI 工具的統籌者。跟上禮拜一樣，我今天又認識更多不同功能的 AI，他們各自有不一樣的專長，如果我能夠統籌所有 AI 的強項，那將會是最強的 AI。

人是有意識的。在用 AI 的時候不免會對 AI 強大的運算能力嚇到，我們跟 AI 不一樣的是「我們都有做任何事情的自我意志」只要深記得這點，就可以不備人工智慧統治。

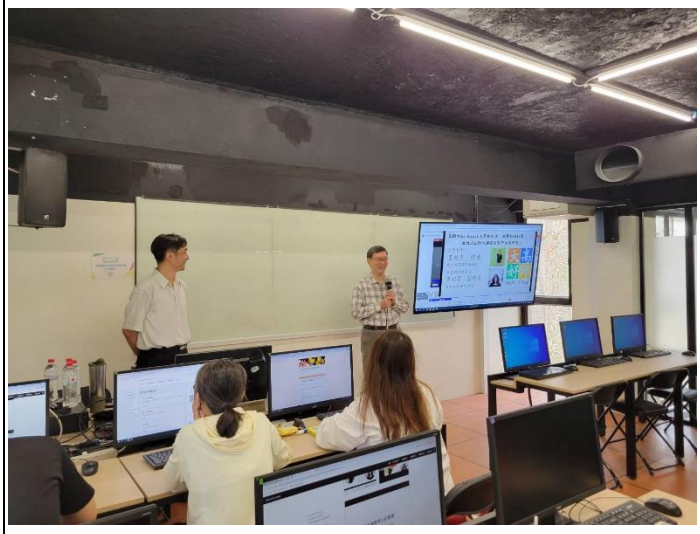
素養導向試題。今天的素養導向試題我看課督用得很順手，但是不知道為甚麼我的 ChatGPT 一直在回答問題那邊就卡關了，我發現他對數學科沒有這麼友善，給他算大學分科題目的時候還頻頻出錯，我覺得在數學能力方面他還有很大的進步空間，或許下次用 POE 先餵給他相關資料他會答題答得比較

好。

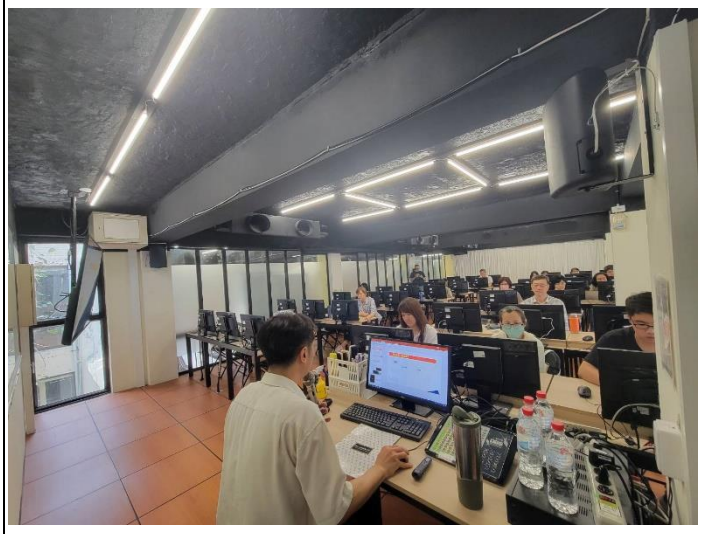
不過看著老師的示範，我甚是驚訝，原來他還可以分析學生的答題情況，甚至預先給予一些答題範例！如果能夠好好利用的話，那一定可以省下不少的時間！"

七、活動照片 (4-6 張)

照片 1 說明：主講教師林百鴻老師與同學分享 AI 在教學應用的方法

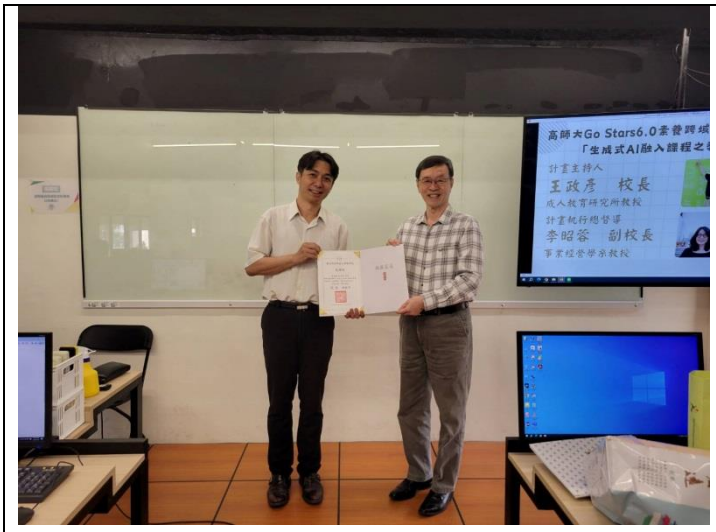


照片 2 說明：洪院長於課前感謝教學團隊傾囊相授以及與會人員 4 週系列活動的用心學習



照片 3 說明：林百鴻老師向學生介紹與講解 AI

照片 4 說明：與會同學實際操作 AI 相關練習

<table>
<tr><td>  </td><td> </td></tr>
<tr><td>照片 5 說明：洪院長致贈感謝狀給林百鴻老師帶領的團隊</td><td>照片 6 說明：洪院長致贈紀念品給楊士昇老師</td></tr>
<tr><td colspan="2">八、其他附件(海報，若無免附)</td></tr>
<tr><td colspan="2">
</td></tr>
</table>