

國立高雄師範大學 GO STARS 6.0 活動成果紀錄表

主辦單位：理學院

一、活動名稱	「跨域科技與產業創新趨勢下的師資培育與未來職涯發展」專題講座
二、活動日期、時間	115 年 6 月 4 日
三、活動地點	燕巢校區致理大樓 513 階梯教室
四、主講人、服務單位職稱	健茂生物科技股份有限公司 許長祿總經理
五、參與對象、人數	學生 50 人
六、活動報導(約 500 字)	
本場專題演講主講人健茂生物科技股份有限公司總經理許長祿博士以「理學為基 × 科技為翼 × 創新為行」為核心理念，為理學院未來的準教師們帶來了深刻的啟發。從師資培育的角度切入，本場演講的核心價值在於引導未來的教育工作者如何將前瞻科學、跨領域思維與社會永續趨勢帶入校園，從而思索如何培養具備未來適應力的下一代學生。 總經理在演講中大方分享了他從澎湖偏鄉幼兒園、興仁國小、甚至曾就讀瑞豐國民中學「後段班（放牛班）」並在暑假擔任工廠組裝線工人的成長歷程。這段從基層逆襲、最終取得多重博士學位並榮獲多項國際發明專利的生命故事，無疑是師資培育中「因材施教」與「適性揚才」的絕佳教學範例。這提醒了未來的教師們，教育的核心在於不放棄任何一個學生，只要給予正確的引導與關懷，即便起點在偏鄉或後段班，學生的未來依然充滿無限可能。 此外，演講內容也展示了如何將真實世界的產業創新轉化為校園課程設計的養分。以健茂科技所發展的有機農產「全果利用、零廢棄物」無糖發酵技術為例，未來科學教育與環境教育領域的教師，可以此設計出結合生物技術、綠色能源與循環經濟的跨領域素養導向課程，引導中小學生將課本上的知識與全球面臨的 ESG（環境、社會、公司治理）永續挑戰進行連結，進而培養學生的科技實踐力與社會責任感。 面對 AI 時代的自動化衝擊與技術迭代，演講中深入剖析了未來教育型態的轉變。許博士強調，未來的教師不能再只扮演單純的知識傳授者，而必須成為引導學生持續進化、擁抱變化的教練。未來的師資必須協助學生跨越傳統學科限制，融會貫通物理、化學、數學與生物等基本學科，並將 AI 視為解決實際問題的有力工具，進而教導學生在科技浪潮中創造出不可替代的人類價值。 最後，許博士特別勾勒了理學院學生作為未來教育推廣者的發展路徑。他勉勵這群準教師們，不論是專精於基礎科學研發，或是從事科學與環境教育，都必須具備跨領域溝通與跨界整合的能力。這場演講深刻論證了如何將深厚的理學知識與社會影響力結合，提供未來師資在規劃素養教育課程時，擁有更具前瞻性與國際視野的思考方向。	
七、學生學習心得(約 500 字)	

作為理學院的師培生，參與許長祿總經理主講的專題演講讓我獲益匪淺。他提出的「理學為基 × 科技為翼 × 創新為行」理念，為我們這群未來的教育工作者提供了極具前瞻性的素養教育思維。

最讓我動容的是總經理分享的個人經歷。他曾就讀瑞豐國中的「後段班（放牛班）」，也在工廠組裝線打過工，最終卻取得多重博士學位並榮獲多項發明專利。這段真實的故事正是「因材施教」與「適性揚才」的絕佳範例，深刻提醒我未來站在講台上時，絕不輕易放棄任何一個學生，只要給予正確的引導，每個人的未來都擁有無限可能。

在課程設計上，他分享的有機農產「全果利用、零廢棄物」技術與「藻電碳匯生態」，啟發我未來可以將真實世界的 ESG 永續挑戰融入科學與環境教育中。透過引導學生將生物技術、綠色能源與循環經濟有機結合，能有效培養中小學生用科學解決實際問題的實踐力與社會責任感。

面對不可逆的 AI 浪潮，總經理強調未來的教師不能只是單純的「知識傳授者」，而必須轉變為引導學生跨越學科框架、擁抱變化的「教練」。我們需要教導學生融會貫通物理、化學、數學與生物，並將 AI 視為強大的輔助工具，進而在科技時代中創造出不可替代的人類價值。這場演講大幅拓寬了我的教育視野，也讓我對未來的教學實務有了更具國際觀的期待。

八、活動照片 (4-6 張)



照片 1 說明：講座開始前，總經理與主持學長交流



照片 2 說明：總經理開場



照片 3 說明：中間提問與學生互動，並贈送公司產品小禮物



照片 4 說明：總經理介紹其公司產品來源

九、其他附件(海報，若無免附)	
校友分享 「跨域科技、產業創新 與未來職涯的無限可能」 主講人： 健茂生物科技股份有限公司 許長祿 總經理 時間：115年 6月 4日 (四) 中午 12:00-13:20 地點：致理大樓一樓108視聽教室 聽講對象：限理學院大三及大四同學 報名期限：即日起至5/28止 主辦單位：理學院 (會後提供餐盒1份) 	