

國立高雄師範大學 GO STARS 6.0 活動成果紀錄表

主辦單位：科技學院工業科技教育學系

| | |
|-----------------|---|
| 一、活動名稱 | 113 學年度專題製作成果發表會 |
| 二、活動日期、時間 | 113 年 12 月 20 日 10 : 00-12 : 30 |
| 三、活動地點 | 國立高雄師範大學燕巢校區科技大樓 2 樓演講廳 |
| 四、主持人 | 工教系 林玄良教授兼系主任 |
| 五、參與對象、人數 | 發表人：工教系大學部四年級學生共 31 人 參加人：工教系大學部 1 到 3 年級所有學生 |
| 六、活動報導(約 500 字) | <p>在這次的畢業專題發表活動中，大四學生們紛紛展示出他們在大學四年來所學的專業知識。他們每個人都認真準備，將自己所學的理論知識與實際應用結合，通過專題製作發表來展現最終的成果。這不僅是對自己所學的總結，更是對未來的一個鋪墊。透過這個過程，他們不僅增進了對所學領域的理解，還學會了如何將知識實踐，培養了解決問題、創新思考和跨領域整合的能力，為將來進入職場或繼續攻讀研究所打下了堅實的基礎。</p> <p>活動中，學生們輪流上台進行專題報告，介紹自己所研究的內容。這些專題涵蓋了許多領域，如再生能源與海洋保育、程式設計與教具應用、教學實踐計劃、自動控制系統、冷凍空調技術、建築能效評估、空氣品質、熱舒適等。每一個專題的內容都顯示出學生們靈活運用所學，並能結合跨領域知識進行深入探索。他們的報告不僅富有創意，還能深入淺出地解釋問題，展示了扎實的專業能力。</p> <p>這次的專題發表活動，也為學弟妹們提供了很多靈感，讓他們看到了未來自己專題研究的可能方向。學弟妹們從學長姐的報告中得到了啟發，也對自己的畢業專題有了更多的思考和構想。這不僅是一次展示自我能力的機會，也是一次學習和交流的過程，幫助學弟妹們找到自己的學術方向，並為將來的專題製作奠定了基礎。</p> <p>這次的活動圓滿結束，但它所帶來的影響將持續下去。未來，系上將繼續舉辦這樣的畢業專題發表活動，提供更多的機會讓學生們展示自我，並促進彼</p> |

此之間的交流與互動。

六、學生學習心得(約 500 字)

參與專題發表是我大學生涯中一次難忘的經歷。這次活動讓我有機會展示自己的研究成果，也讓我深刻體會到學術研究中的挑戰。在準備的過程中，我遇到了不少困難，但最終通過不斷的努力，我獲得了成長，從中學到的東西對我未來的學術與職業生涯都有很大幫助。以下是我從這次經歷中汲取的幾個重要領悟：

首先，我對研究的理解更加深入。為了準備這次專題發表，我不僅需要對自己的研究內容進行全面掌握，還要能夠將複雜的研究結果清楚地傳達給觀眾。這要求我必須反覆閱讀相關文獻、仔細分析數據、思考每個細節，最終才能對自己的研究有更深的認識和體會。這個過程不僅加強了我的學術能力，也讓我體會到學術研究的真正價值。

其次，這次發表讓我大大提升了自己的溝通與表達能力。專題發表是一個展示自己研究的過程，同時也是對自己口語表達能力的一次挑戰。在有限的時間內，我必須精簡而清晰地呈現自己的研究成果，這讓我更加熟練於將專業知識以通俗易懂的方式表達，並且訓練了我的演講技巧和台風，這對我未來的職場溝通有著直接的幫助。

此外，這次經歷也提高了我的批判性思維能力。在進行專題研究時，我常常會有過於主觀的想法，但我學會了從多角度分析和審視問題，避免陷入狹隘的視野。這讓我不僅在研究中能夠更加理性，也讓我在處理問題時，能夠以更加客觀的態度進行深入分析和解決。

最後，這次專題發表讓我體會到了自我成長的重要性。在準備的過程中，我曾遇到過無數次的挑戰與困難，從資料收集到結果分析，再到報告的準備，每一步都充滿了艱辛。然而，正是這些挑戰讓我學會了如何堅持不懈地努力，克服眼前的困難，並在過程中不斷成長和進步。

總的來說，這次專題發表活動不僅是一次展示研究成果的機會，更是一次對自己能力的全面考驗與提升。通過這次經歷，我不僅提高了自己的學術能力和專業知識，還培養了良好的溝通表達技巧和批判性思維能力，這些經歷將對我未來的學術探索與職業發展起到至關重要的作用。

七、活動照片 (4-6 張)

| | |
|---|--|
|  |  |
| <p>實際專題發表情形</p> | <p>學生介紹自身專題</p> |
|  |  |
| <p>有關教學實踐之教案專題解釋</p> | <p>有關冷凍空調專業之專題解釋</p> |
|  |  |
| <p>專題介紹與成果展示</p> | <p>專題介紹與成果展示</p> |
| <p>八、其他附件(海報，若無免附)</p> | |

113學年度專題發表會

日期：2024/12/20（五）時間：AM 10:00~12:30

地點：科技大樓2樓演講廳

| 時間 | | 名稱 | 報告人 |
|--------|-------|----------------------------------|---------------------|
| 10:00 | 10:20 | 系主任開場 | 林玄良 |
| 10:21 | 10:33 | 在不同靜電場下冷凍盤管結霜變化之熱傳研究 | 張家豪、胡昕加、陳充康、苗書瑋 |
| 10:34 | 10:46 | 冷凍物流自動倉儲氣流場模擬分析之研究 | 王煜勳、賴承謙、蔡博鈞、陳士欽 |
| 10:47 | 10:53 | 製造業廠房空調系統能源效益測量與改善方案建議 | 李昀俐、蘇靈凱 |
| 10:54 | 11:04 | 能源組講評時間 | |
| 11:05 | 11:12 | 「碳's up」碳權交易教育桌遊之開發與教學實踐分析 | 曾智昇、王丹君 |
| 11:13 | 11:28 | 能源推廣實境解謎之設計 | 張菁夢、陳蕙如、朱司朵、安豐佑、江政韋 |
| 11:29 | 11:41 | 太陽能無線遙控儲能淨灘車 | 鄭元誠、胡庭恩、賈宜蓁、林陞璋 |
| 11:42 | 11:51 | 算數拔河遊戲機 | 林易廷、蘇韋、戴敬庭 |
| 11:52 | 11:57 | 自動偵測自行車方向燈 | 李彥霆 |
| 11:57 | 12:02 | 自動偵測障礙物防跌拐杖 | 陳羿君 |
| 12:03 | 12:12 | 無人機手勢飛行：Leap Motion與虛擬環境的結合應用 | 潘榆杰、武威翰、廖于萱 |
| 12:13 | 12:22 | leap motion 控制無人機 自動偵測障礙物迴避系統 | 林育瑋、陳炯驛、王嘉澤 |
| 12：23~ | | 科技組講評時間 | |