

學期初就了解到課綱的最後有一個辯論大會，但沒想到會這麼正式，甚至還請到辯論大賽的名師來審作品。作為我的出道戰，真的好緊張啊，上台前我甚至把我能想到的神明都唸了一遍。

在準備辯論大會的一開始，我們選了「贊成/反對大學明令禁止學生使用ChatGPT完成作業/報告」這個議題作為辯論主題。選定主題後，我們小組便開始進行資料搜集和討論。這個議題一開始看似簡單，但越深入了解，越發現其中的複雜性。首先，如果我們是正方，我們需要找很多資料來佐證這個想法是對的。我們發現很多學校已經在進行禁止學生使用GPT來完成報告，也了解到GPT有智慧財產權的疑慮，還有假消息的風險等等問題。當我認為這些證據已經完全能成為辯論中的勝算時，仔細一想，作為反方似乎還有很多漏洞可以攻擊回來。就在這樣一來一回的討論中，我和組員的腦袋彷彿開始冒起陣陣黑煙，實在是太多資料，而且正反方來回拉鋸，大家都快懷疑自己有雙重人格了！

在進行辯論前，我們還進行了組內的賽程模擬。在詰問的環節，我被組員問到啞口無言。幸好有一位有經驗的組員教了我一些回答的技巧，不然在台上我一定會糗態百出。但正當我們練習完正方的部分時，辯論大賽就已經開始了。我們很不幸地抽到了反方，組員們瞬間石化。不過沒過多久，大家便迅速進入狀態，開始發揮反方的強項，真的是非常有趣。

這次辯論賽，表面上看似只學到了在台上的隨機應變能力和口才技巧，但實際上，我們學到更多的是如何從多角度去理解和分析一個議題，並思考它與社會發展的關係。透過組內的資料查找和正反方的激烈辯論，我們深刻體會到這個議題的難度和其對現代教育體系的深遠影響。這不僅是對我們辯論能力的鍛煉，更是一個讓我們反思和提升思維深度的過程。這場辯論賽不僅改變了我們對AI技術的認知，也讓我們理解到如何在複雜的社會問題中找到平衡，並作出理性判斷。