

政見發表會

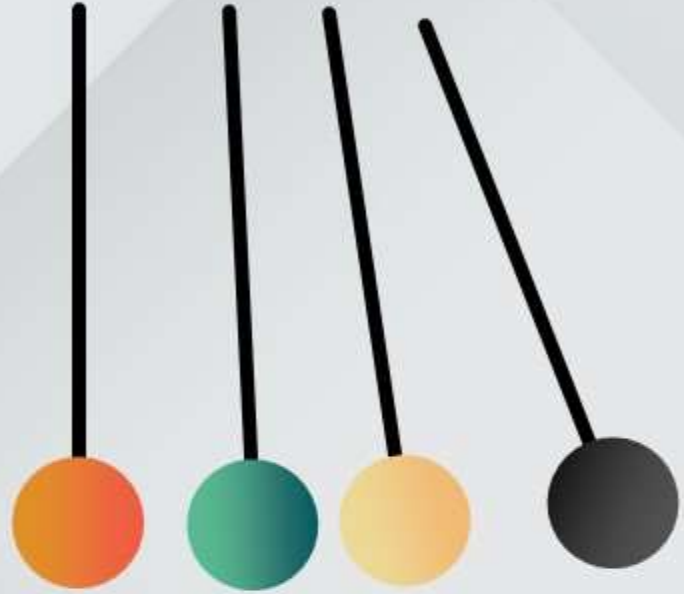
理學院院長參選人 ① 號

物理系 任中元

整合跨域
雙贏共利



參選動機 motivation



理學院各系所都不大
需要整合、合作



The logo of National Kaohsiung Normal University is a circular emblem. It features a stylized orange sunburst or fan-like design in the center. The words "NATIONAL KAOHSIUNG NORMAL UNIVERSITY" are written in orange capital letters around the top half of the circle, and "國立高雄師範大學" is written in orange Chinese characters around the bottom half. The logo is partially overlaid by a large, semi-transparent blue geometric shape on the right side of the image.

願
景

整合跨域
雙贏共利

The logo of National Kaohsiung Normal University is a circular emblem. It features a stylized orange sunburst or flower-like design in the center. The words "NATIONAL KAOHSIUNG NORMAL UNIVERSITY" are written in a circular path around the center in orange capital letters. Below the English text, the Chinese characters "國立高雄師範大學" are also written in orange. The logo is partially obscured by a large, bold, dark brown Chinese character "現" (Current) and a smaller "況" (Situation), which together mean "Current Situation".

現況

教師 50人

助教 6人

行政 10人

大學部 752人

研究生 236人

(碩班184人 博班52人)

The logo of National Kaohsiung Normal University is a circular emblem. It features a stylized orange sunburst or flower-like design in the center. The words "NATIONAL KAOHSIUNG NORMAL UNIVERSITY" are written in a circular path around the center in orange capital letters. Below the English text, the Chinese name "國立高雄師範大學" is written in a smaller font. The logo is partially obscured by a large, semi-transparent orange and yellow geometric shape on the left side of the slide.

現況

經費來源:

MBO 550 萬

Go stars 70萬

高教深耕 30萬

國科會計畫: (萬)

9 件 (~1,300)

6 件 (~1,200 科環)

The logo of National Kaohsiung Normal University is a circular emblem. It features a stylized orange sunburst or fan-like design in the center. The words "NATIONAL KAOHSIUNG NORMAL UNIVERSITY" are written in a circular path around the center, with "NATIONAL KAOHSIUNG NORMAL" on the top half and "UNIVERSITY" on the bottom half. Below the English text, the Chinese name "國立高雄師範大學" is written in a smaller font.

**理學科教一家
不分數理生化**

**理學院不大，唯有整合，
才有競爭力。**

**院級的功能，就是建立良
好平台。促進系所間之行
政/教學/研究的合作，建
立一個跨域融合的理學院。**

**甚至也要跟科技學院合作
(兄弟學院)**

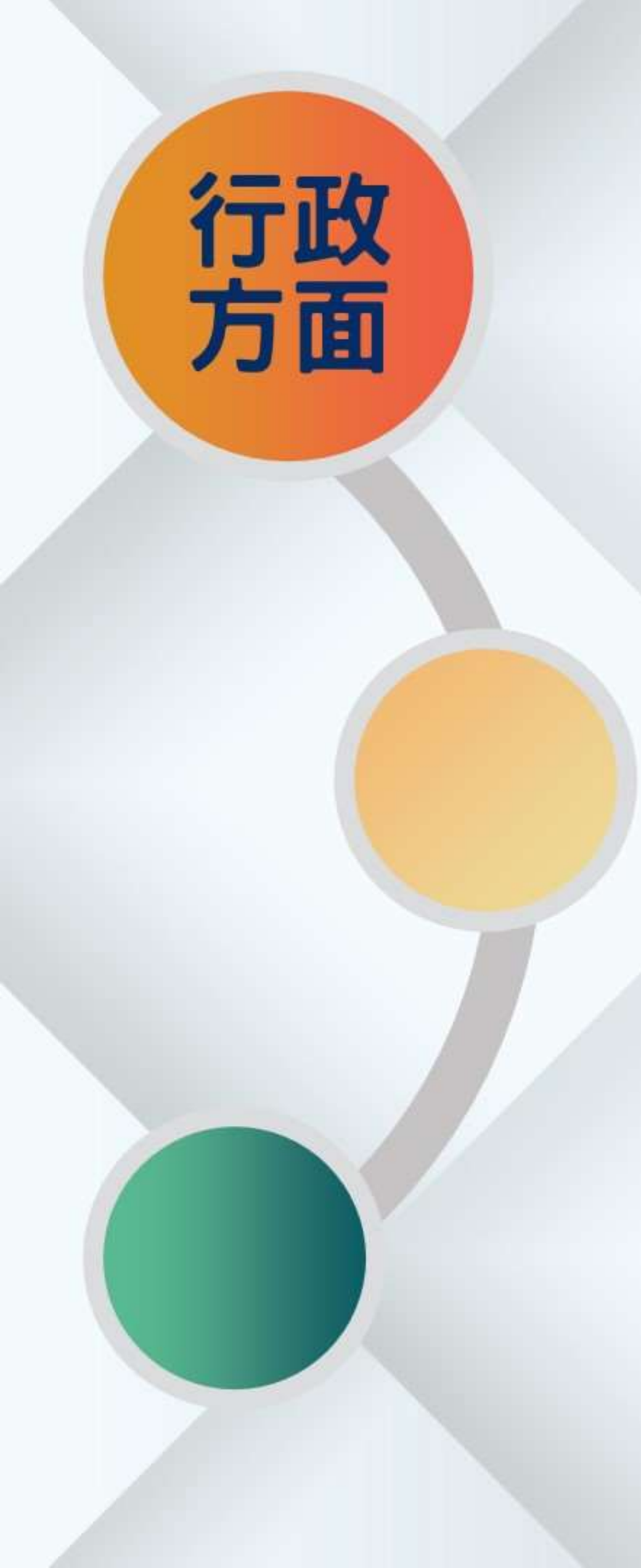
行政
方面

教學
方面

研究
方面

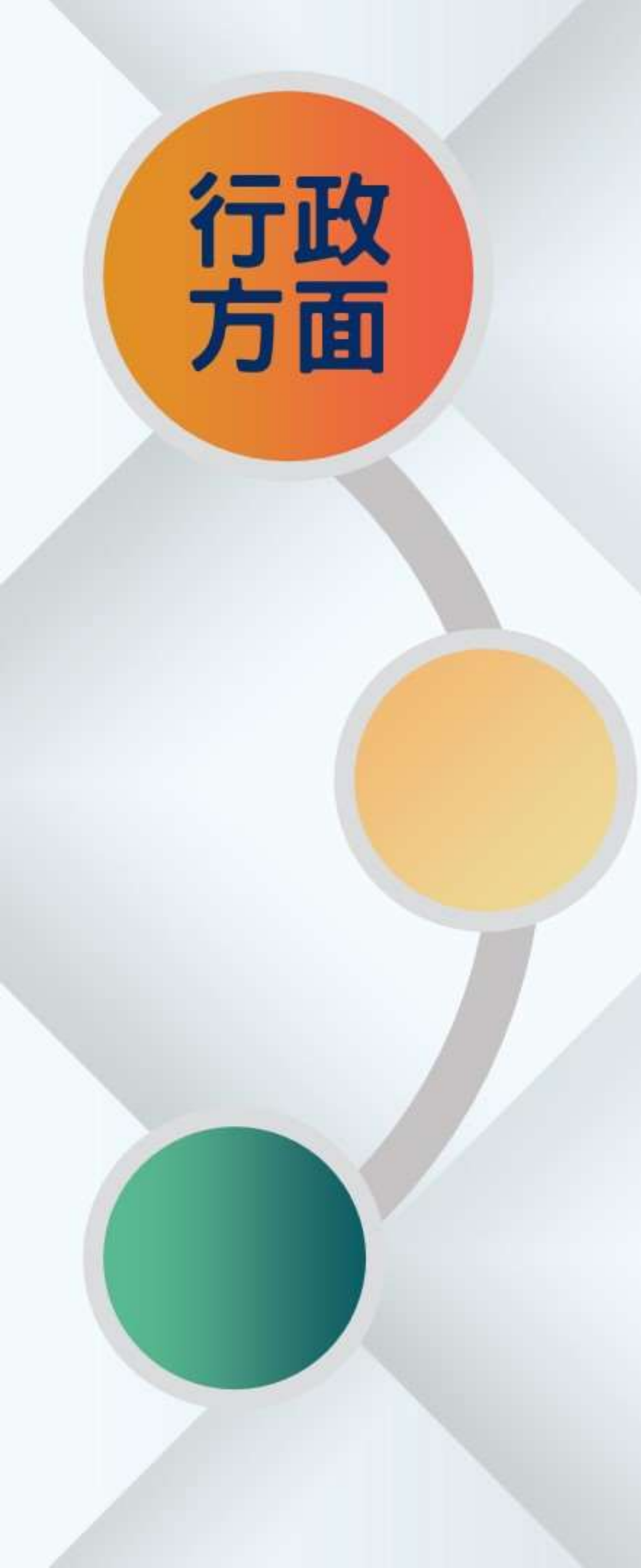
目標

本校非研究型大學，
產學、師培、需與
基礎科學研究並進



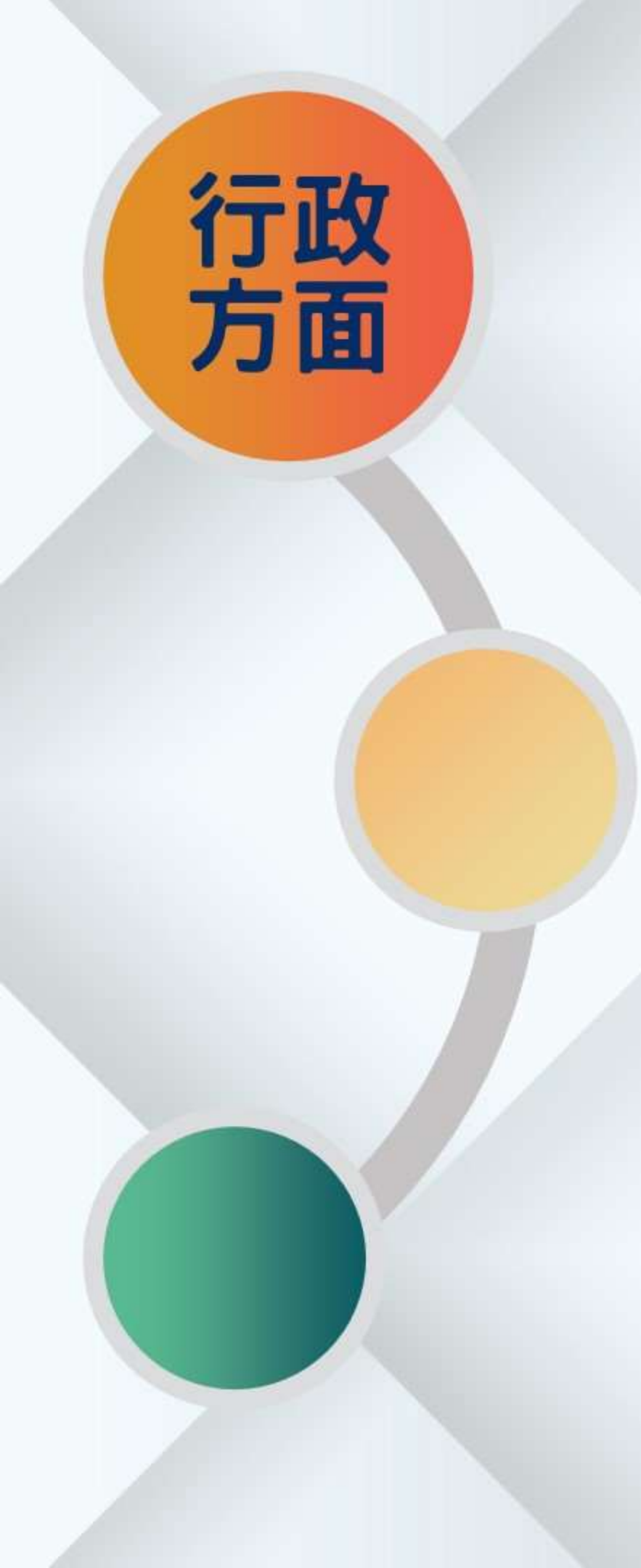
行政 方面

- 扁平化管理: 院部為平台，整合各系所行政事務
- 設立專任助理，專責處理專案計畫(科技部/教育部/農委會等)的行政工作，讓同仁專心從事研究。各單一系所難聘專任助理，院共聘較容易



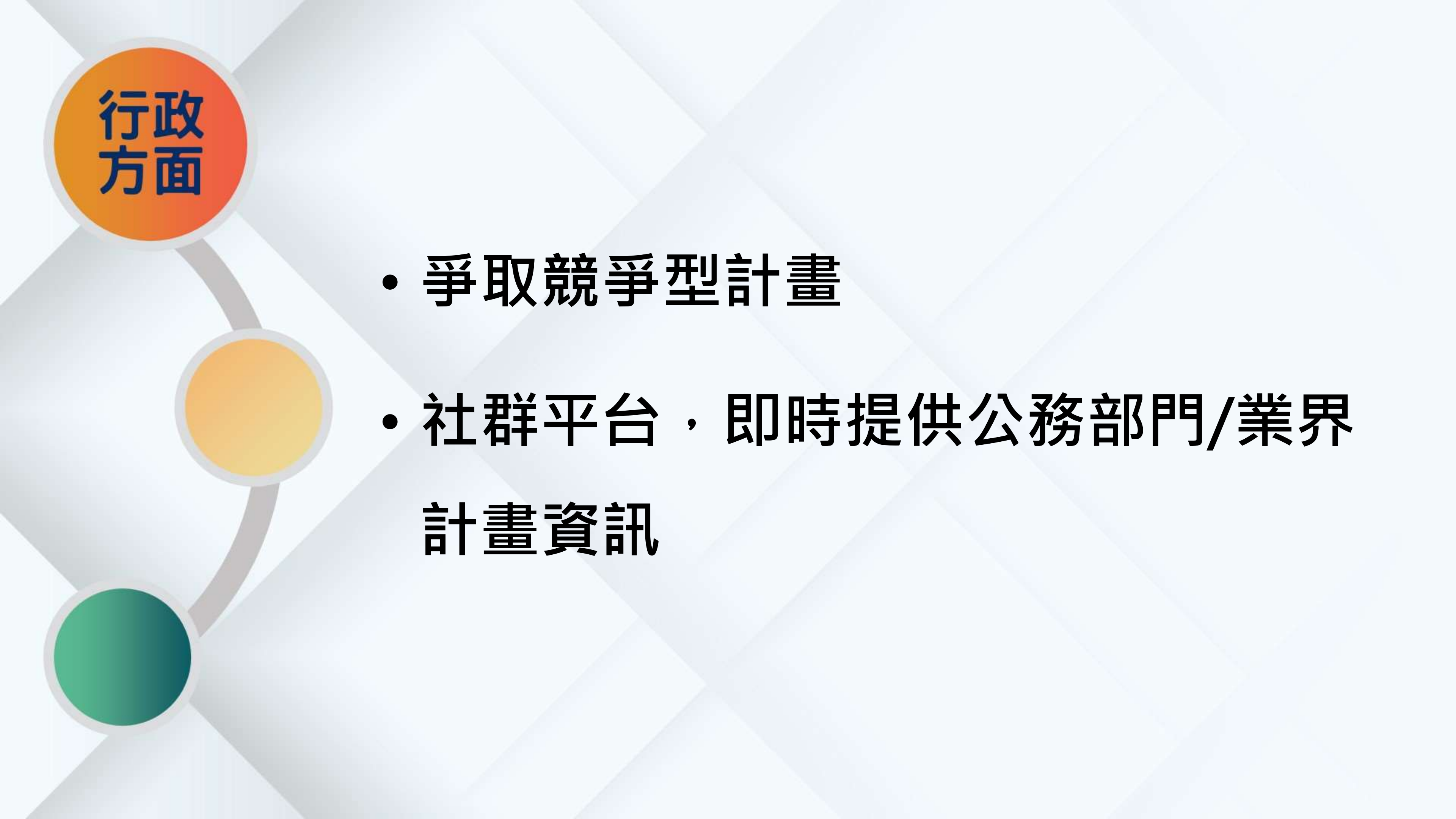
行政方面

- 建立系所間老師交流平台，加強橫向之聯誼交流
- 整合各系所設備資源，如貴儀中心，建立清冊並共享(可聯合 科技學院)



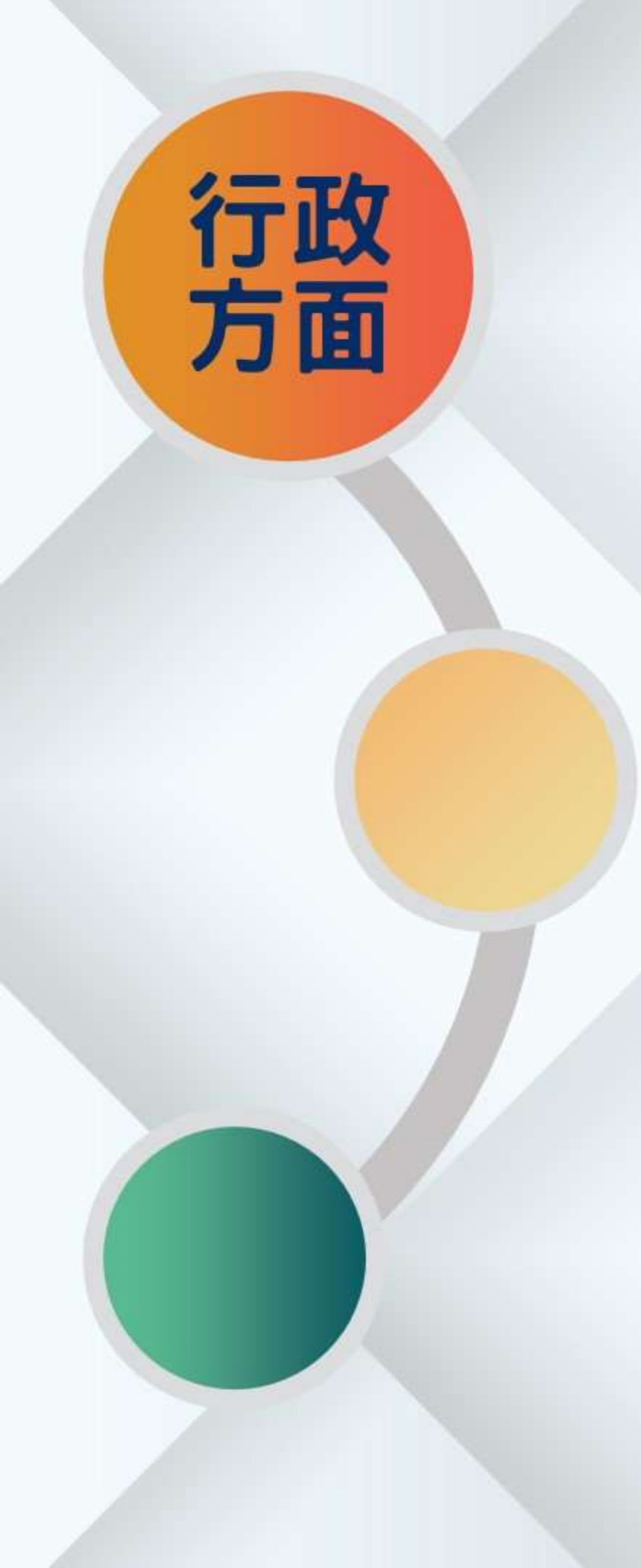
行政方面

- 經營系友會，積極募款
- 作系所主管後盾，積極向學校反映問題及爭取經費



行政
方面

- 爭取競爭型計畫
- 社群平台，即時提供公務部門/業界
計畫資訊



行政 方面

- 邀請國內外知名人士演講/短期授課，提高系所知名度，學生認同度
- 爭取台積電或鴻海的大學生實習機會，(如數學系可以討論開設量子計算方面的學程)

教學
方面

- 更新教學實驗e化設備（電子白板、多媒體）
- 爭取耗材資源，挹注化學/生科系
- 選修課程有助教，協助監考/批改作業

教學
方面

- 酌增自由選修課程，先以理學院為限，鼓勵學生跨域
- 倚重科環所，開設碳足跡/中和相關課程

教學
方面

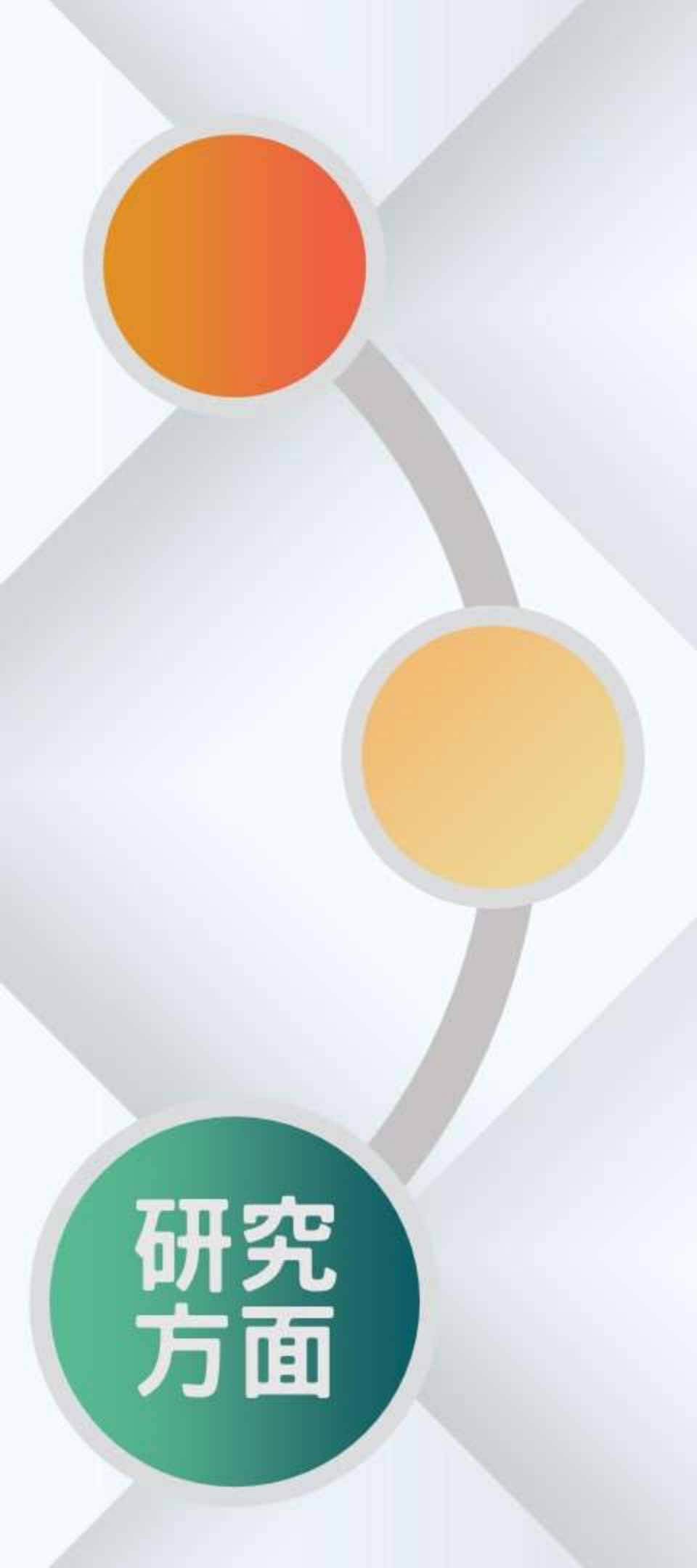
- 發揮本校特色，注重師培/提高教檢通過率，善盡社會責任
- 積極協助各系所招生

研究
方面

- 設立獎學金，吸引優秀研究學生
- 建立業界產學合作平台，親自對外接洽。

研究
方面

- 與科技學院合作，媒合跨院、跨系之產學合作及募款
- 開設跨域學程（半導體、碳排、AI、生技、量子計算）



研究方面

- 系所間，共同指導學生，交流演講，相互支援
- 爭取大學社會責任之計畫，經費分配至各系所

- 配合學校政策，與國外交流及招生，語言/文化多元，提升國際觀
- 與國外學校建立 雙聯學位合作

之前我為整合跨域實際的作為

- 幫化學系半導體及AI學程找師資(物理/化學是兄弟系所)
- 請科環所老師辦活動所需工讀生，先以物理系學生為優先對象



之前我為整合跨域實際的作為

- 掛名共同指導生科系學生念博士班，形成雙贏局面
- 物理系數學系相互邀請演講，共貼宣傳海報



目前我為整合跨域實際的作為

一個月內辦妥臺積電來校講座

(理/科技學院 以燕巢校區 整體視野)

燕巢校區重量級職涯講座

職涯規劃的關鍵思維

台積電與其他企業有何不同?
如何掌握產業趨勢?
台積人的特質是什麼?你準備好了嗎?

台積電人才開發暨招募處
楊宗銘 經理

tsmc

主持人：物理系 任中元 教授
時間：114年5月2日(五) 12:00~13:30
地點：致理大樓117演講廳
主辦單位：物理系
協辦單位：理學院、科技學院、數學系、就業輔導組

經費來源：【Xplorer】素養導向高教學習創新計畫

2025 tsmc 校園徵才活動

2025/5/2(五) @高師大 - 徵才說明會
時間：12:20-13:30

演講資訊

演講主題：職涯規劃的關鍵思維
講者：人才開發暨招募處 楊宗銘 經理
地點：燕巢校區 - 致理大樓117演講廳

徵才資訊

專業：
- 研習生/實習生 可於2025年度到職
- 以上具備健全學生身份者
- 畢業生/博士(生優先)

專業：
- 數學 / 物理
- 工程 / 數工等相關科系
- 歡迎同學加入

即日起至2025/06/30

徵才熱門職缺

- 研發職缺
 - 研習生/實習生工程師
 - 新機研製工程師
 - 設計製程/平台工程師
 - Integrated Interconnect & Packaging 工程師
 - Pathfinding for System Integration 工程師
- 製造職缺
 - 製程整合工程師
 - 設備工程師
 - 設備工程師
 - 設備工程師
 - 設備工程師
 - 設備工程師
 - 設備工程師
 - 設備工程師
 - 設備工程師
 - 設備工程師

聯絡資訊：
- 人力資源部
- 研習生組
- 實習生組

QR Code

1 加入台積，共創奇蹟





四系/科環
如何整合？

四系以科學理論，生產產品 (對象：物)
科環用教育方法，行銷出去 (對象：人)



除了主要政見
還有....

- 教學評量偏頗、語言霸凌老師要改善
- 降低超鐘點 15人開課之限制
- 計畫結餘款自行運用提升到90% 甚至95%
- 研究生耗材費 由MBO支出，不應由老師自己吸收
- 盡全力幫忙老師升等
- 幫助數學/生科系聘任老師
- 舉辦放鬆之聯誼活動，如：鐵馬遊勝、參觀作坊、有吃又有拿



有夢最美 希望相隨

校長很早就跟我說過：要加強燕巢校區的整體規劃。
如：

- 深水國小變附小
- 蓋單人宿舍 / 利用文翠樓
- 利用燕巢校區的特色，委外經營如：野外競技場/ 高爾夫練習場等，活絡燕巢校區



我們拭目以待。我也會為大家持續關注。

(現階段，老師若需要過夜/運動後洗浴，物理系有專屬教師的浴室 資源共享！)



院長的功能有三個：
找錢，招生及媒合

錢從哪裡來？



不屈不撓 堅
定據理 向校
長爭取

對外募款
/ 辦理營隊
增加財源

經營系友會
有錢出錢 積少成多



自評

- 哈佛大學校長講過: 主管責任只有募款+調和人事
- 有理的強勢是主觀的感覺，無理的強勢是客觀的是非
- 爭取並不一定要吵架，大家都是說理的人
- 自認為: 外溫而內方，外柔而內剛
(例如: 聘任老師，校長屬意專案。連續3次，被我說服，終聘專任)
- 拜訪老師，需反映問題給校長或副座，都用清晰堅定講道理的方式，大家都愿意幫忙





我卸主任 7 年！不在其位，不謀其政
10 年前經費的分配爭取 跟現在大不相同
能不到一個月，邀請台積電來燕巢，請相信
我有能力對外募款

跟校長跟兩位副座溝通很順暢。
向學校要錢，我很在行的

我反而擔心招學生
提高招生數不是問題，**素質才是關鍵**
素質參差不齊，對老師也是一種困擾

院長就得**拋下臉面**、**彎下腰**，替各位**找錢**、**找學生及媒合**。建立橋樑，促進合作。



院級功能，就是建立良好的平台，
對內讓各系所之教學/研究/行政
最佳化。對外搭起橋樑，媒合各界





IDEA

理學院，需要的不是一位領導者，而是一個替大家解決問題的人，一個能聽見呼聲、快速回應的人。



IDEA

我不是來領導大家的，我是來整合
資源、打開機會、解決問題的。

懇請一票支持

三年為您打拚

