

高師大華語所 106 年第三屆所友會

會議記錄

會議地點：文學院四樓華語文教學研究所 3410 教室

會議日期：2017 年 7 月 15 日（六） 11:00~17:00

主持人：所友會會長余佩璇、方柔云

參與對象：鍾鎮城、王萸芳、鄭琇仁、謝奇懿、呂淑芬、余佩璇、沈素華、林慈玟、張瑾、吳佳玲、楊晏彰、吳霓虹、文芝郁、林雅綺、鍾正明、鄭秀慧、黃湘玲、林青蓉、蔡孟君、林瑩欣、李采燕、吳佳玲、呂侑陵、吳怡儒、曾韻慈、林正昕、黃秋貴、羅羽宸、方柔云、張巧瑩、陳玉蓉

會議記錄：陳玉蓉

一、所友會主席致歡迎詞

謝謝大家來參加，希望能藉由這個平台交流彼此的教學歷程，也鼓勵在學者能多來參與，從分享中獲取經驗。也謝謝各位學弟妹的籌備以及監事的幫忙，希望大家在會後可以加入所友會的社群，並在上面自我介紹，讓大家可以多多交流。

二、華語所所長致詞與報告所務現況及未來展望

(1) 華語所歷屆學生任職情況及本學期實習流向：

任職情況計有轉換領導職、教師升等、新進教師以及學術進修(博士班)。
實習流向則為國際雙語學校、跨國銜轉學生、線上實習以及各國外派。

(2) 華語所網站方向：

更新專任教師研究與教學服務近況、持續經營華語人社群、呈現更透明之實習職缺、建立所網信息流量(raw data)分析。

(3) 華語所學術活動現況報告：

與清大之印度華語教學合作、主辦國內外學術活動、學者訪問、輔導優秀畢業論文專題研究、華語教育研討會暨工作坊、第八屆華語教學國際論壇(澳門)、第八屆漢字與漢語教育國際研討會(日本)。

(4) 2017-2018 年度要項

- a. 研究所系所自評
- b. 改造及擴增實體與虛擬空間

- c. 加強華語學程與研究所間的資源及訊息連結
 - d. 提升僑生、國際學生就學人數及籌設獎學金
 - e. 實習單位洽談:Mandarin edX
 - f. 持續所友會社群組織的精緻運作
 - g. 國際及國內學術研討會議、學術組織、專業社群之深度經營
- (5) 華語所位於高師大校園生態的挑戰：
- 該所為文學院唯一無任何專任教師兼任行政職之學術單位，解方為：
- a. 增加本所報名人數與生源廣度
 - b. 持續提升本所之聲譽與社會貢獻
 - c. 提升本所畢業校友之相關就業率與領導職
 - d. 續增本所知網路信息疆域及點擊閱讀影響力
 - e. 建立校內單位學術信息資源共享之連結與創造多元共享合作契機
- (6) 華語師資培育的變革與趨勢
- a. 大學華語職缺就業市場高度競爭
 - b. 中小學體制華語教育市場持續需求
 - c. 台灣華語師培體系大學教育階段的延伸
 - d. 台灣華語師培體系研究所階段的專業工作經驗挑戰
 - e. 台灣與中國政府部門外派制度(志願者)的後續職涯續接與挑戰
- (7) 華語工作倫理素養

三、修訂章程會議

(一) 提案

(1) 提案一：

本所所友會組織章程規定，本會會員資格為國立高雄師範大學華語文教學研究所畢業、肄業及任職於本所者及在學者。依規定會員入會費入會時，繳交新台幣壹仟元整，即為本會會員。

本所教師提案討論，是否在學學生先免繳入會費 1000 元，在畢業後，於入會後再行繳交，請討論。

決議：

(去年)

不用繳費，但可以參與活動，不能參加表決。

(今年決議)

在學者得視個人意願繳交入會費(1000 元)，成為會員者仍需繳交年費。

未入會者仍需繳交年度活動費 500 元(但非會員，無投票權)。

同意人數：22 位(已過半)。當下立即生效。

(2) 提案二：

本所華語學程學生，是否能參加本所所友會，成為會員，請討論。

決議：同意人數:17位(已過半)

(二) 章程修訂

(1) 第二章 會員

第五條：

(原)本會會員資格為國立高雄師範大學華語文教學研究所畢業、肄業、在學者及任職於本所者。

(修)本會會員資格為以下三者之一：

- a. 國立高雄師範大學華語文教學研究所畢業、肄業、在學者。
- b. 國立高雄師範大學華語文教學學分學程之在學生及修業完畢者。
- c. 任職於國立高雄師範大學華語文教學研究所之教職員。

(2) 第五章 經費及會計

第二十五條：

(原)會員入會費：入會時，繳交新台幣壹仟元整，即為本會會員。

(修)在學者得視個人意願繳交入會費(1000元)，成為會員者仍須繳交年費(500元)。未入會者仍須繳交年度活動費500元(但非會員，無投票權)。

四、台灣語言中心教學趨勢與需求分享

(1)報告者：成功大學 鄭秀慧老師

**內容摘要：

講題《華語教學與世界的聯結》

自我簡歷介紹、美洲與歐洲語言教學之差異(以美國與德國為例)、選擇華語教學為終身志業之原因(認識世界、認識自己、教學相長、挑戰身心)、華語教學未來的發展(學習者、教學者、語言中心與海外學校系統)、華語教學的堅持(拿回台灣華語教學的話語權)。

(3)報告者：中山大學 林雅綺老師

**內容摘要：

講題《關於國立中山大學華語中心》

中山大學華語中心之課程資訊、教材(以依學生需求設計的古文、新聞華語等實用性課程較為特別)、中心活動(詳見臉書專頁)、教師訊息(中山華語中心華語、閩南語教師、華語教學人員及教學助理輸出法國計畫、菲律賓馬尼拉台灣教育中心案)。

(5)報告者：中山大學 吳霓虹老師

**內容摘要：

講題《結合環境線索的漢字教學—以筆畫為例》

以畫西瓜的方式引導學生了解基本漢字筆畫，並以此做延伸。

(7)報告者：新北市淡水區竹圍國小 黃湘玲老師

**內容摘要：

講題《未走之路——一個華語畢業的灰姑娘故事》。

華語所畢業之後所做的種種嘗試，包含筆友計畫、30秒小型演說等。同時也開始思考自己的華語教學之路，最後以「語言教學，以人為核心，自然能產生巨大的影響」做結論。

(9)報告者：康橋國際學校中文專任教師 林青蓉老師

**內容摘要：

講題《理想與現實交錯的華語之路——「類」國際學校的教學日常》

自我簡歷介紹、康橋國際學校簡介、個人工作項目(行政與教學)、工作待遇、對於華語教學的自我思考。

(11)報告者：高雄美國學校 蔡孟君老師

**內容摘要：

講題《高雄美國學校中文教學現況分享》

自我簡歷介紹、高雄美國學校甄試基本要求、學制介紹、學生組成、使用教材、教師授課時數、學校社團、校園行事與活動、期待之教師特質。

五、美國：幼兒華語教學 x 賣藝初體驗

(1)報告者：LILA IB Charter School 林瑩欣 老師

**內容摘要：任教學校與職員編制、教學對象與教學活動、當地華語教學現況與師資需求。

六、奧地利：維也納大學漢學系漢語教學現況

(1)報告者：鍾正明老師

**內容摘要：維也納大學漢學系簡介、系內漢學交換計畫、課程規劃(語言、歷史、文學、政治、選修課程、學士論文、國際漢學)、學生來源、學習漢語之動機、使用教材、授課情形、成效與難點。

七、印度：印度華語教學現況

(1)報告者：印度理工學院孟買分校 李采燕 老師

**內容摘要：印度簡介(人口、語言、轄區、宗教)、學校簡介、開課狀況(非強制性證書班)、學生評量、生活狀況(食、住、育樂)。

八、經費支用

(1)收入：

a.會員入會費：

畢業校友\$1000*4位

所上新老師\$1000*1 位

肄業、在學生\$500*9 位

b.會員年費\$500*11 位

c.總計：\$15000

(2)支出：

a.外燴 \$10,500

b.咖啡 \$900

(3)餘款：

a.第一屆所友會餘款：\$12925

b.第二屆所友會餘款：\$2881

c.總餘款：