

國立高雄師範大學九十七學年度碩士班招生考試試題

系所別：華語文教學研究所

科目：教育概論（全一頁）

一、美國外語協會（ACTFL）曾提出外語教學的 5 原則，其分別為溝通（Communication）文化（Cultures）連結（Connections）比較（Comparison）與社群（Communities）身為華語教師的你（妳），最近將教授一群（約有十位）在台灣初學華語的成人學生（均以英語為母語），你（妳）將會如何設計你（妳）的教學，以使其達到 5 教學的目標？（二十五分）

二、在對外華語教學中，漢字教學的目的為何？漢字教學應如何與「以學生為中心」的概念相結合，試舉例說明之。（二十五分）

三、「以教學者和教材為中心」與「以學習者為中心」的華語文授課方式，二者之間有何差異？請分別舉例詳述之。（二十五分）

四、針對「行為取向」、「認知取向」、「建構取向」、「社會互動」和「多元智能」等五種教學觀，請分別詳述此五種教學觀對華語文教學設計的影響。（二十五分）