

高師大華語所 107 年第四屆所友會 會議記錄

會議地點：文學院四樓華語文教學研究所 3412 教室

會議日期：2018 年 7 月 14 日（六） 12:30~17:00

主持人：所友會會長余佩璇、曾韻慈

與會人員：鍾鎮城、王萸芳、謝奇懿、黃湘玲、林佩璇、呂侑陵、鄭玉敏、林青蓉、李怡瑩、鍾正明、余佩璇、林雅綺、許矜琬、吳佳玲、陳靜雯、沈素華、丁冠云、葉怡岑、陳祥至、張雅玲、張馨云、簡廷珊、曾韻慈、文芝郁、趙以撒、邱弋誠、林宜昕、荊于庭、郭恩惠、魏彩華、羅羽宸、林正昕
共 32 人。

會議記錄：林宜昕

一、 所友會主席歡迎詞：

謝謝大家抽撥空回來參與一年一度之高師華語所盛會，也感謝所友組的學弟妹們為我們布置這麼溫馨又繽紛的教室。希望能透過每年所友大會與臉書社群來聯繫彼此，並在平台上相互分享教學經驗，以增進彼此之教學知能。

二、 華語所所長致詞與報告所務現況及未來發展

(1) 華語所歷屆學生本學期實習流向:

國際學校、跨國銜轉、遠距線上、各國外派。

(2) 華語所學術活動現況報告

舉辦類型學術講座與工作坊、學者訪問、漢字與漢語教育國際研討會(日本)、國際學校研討會(新加坡)、與清華大學聯合舉辦之印度風華。

(3) 高師大華語所當前發展趨勢

增加本所報考人數與生源廣度、提升本所所友職場相關就業率、提供學生多方實習機會、建立校內單位學術信息之資源共享連結、國際學校實習擬向高師大師培生開放。

三、 修訂章程會議

(1) 提案一：本年度適逢理事長改選，「鍾正明」為首要提名人選。

決議: 鍾正明(8 票)、鄭玉敏(7 票)、許矜琬(2 票)，「鍾正明」多票獲選下屆所友會會長。

- 會長交接紀錄**
1. 駐點活動(一季一次，分實體和網路兩種駐點活動。有無多餘的經費可使用，需再與所長討論後決議)
 2. 工作坊、講座(以實務教學為主，和所上舉辦的屬性不同)
 3. 海外所友尋人活動：邀請在海外的學長姊們，錄製分享短片，放置於所友會臉書專頁上。
 4. Mentor 制度 (需要建立 Google Excel 清單，標示學長姊專長，經指派後，學弟妹即跟隨一位學長/姊，類似直系學長姊制度)：此制度有待新任會長與所長討論再行決議。
 5. 聯誼活動:全台北中南三地與他國所友聯誼活動(不定期由理監事舉行，舉行前在所友會臉書群公告，優先開放予所友會會員，其次對高師大華語所和華語教學有興趣的同業及在學生參加。)，類似 Mentor 制度，但對象不限於在學生。場地可再商討。
 6. 臉書社群(公開) & 臉書社群(會員專屬)：由鍾正明、林慈玟、林佩璇管理、(黃莘不定期管理)。
 7. 提醒學程生加入 FB，積極參與所友會活動。

理監事名冊

監事：常務監事 1 人。

- 〈常務監事〉胡秀美(英明國中退休)、余佩璇(泰國國際學校)、黃一軒(三名家商國文教師)；監事候補：林雅綺(中山大學華語教師)。

理事：理事會置常務理事 3 人，由理事互選之，並由理事就常務理事中選舉 1 人為理事長。本屆將透過通訊選舉投票，前 2 名為常務理事。

- 〈理事長〉鍾正明(奧地利維也納大學)、〈常務理事〉鄭玉敏(高雄美國國際學校)、〈常務理事〉許矜琬(香港國際學校)、黃莘(丹佛大學博士生)、李采燕(印度大學)、王瑋姁(中山大學華語教師)、林慈玟(印尼新加坡國際學校)
理事候補：楊晏璋(東華大學華語教師)、李孟書(香港國際學校)、林佩璇(泰國國際校)

(2) 提案二：定義會員的會期並予以書面化納入章程。

決議:從原先至參與所友會當下開始至下年度所友會之前，改成從每年七月第二週週六至隔年會員大會舉辦之前。

四、 工作坊

(1)報告者：竹圍國小 黃湘玲教師

**內容摘要：

議題：差異化教學的神奇魔力

黃湘玲老師透過色彩鮮豔的「貓豆」來讓教師得以進一步認識每位學生的特質。有的人偏於理性；有的人重視感官；又有些人則喜愛天馬行空的聯想。透過同儕間彼此輪流口語表達、猜測詞彙等互動不僅加速破冰，也能放大尺度觀察學生的不同天分，並藉此實施差異化之分層教學。此外，「蛇與階梯」、「字、詞、句」等骰子遊戲也體現 Gardner 多元智能理論之價值，相信藉由以學生為中心

之差異化教學能促進每位學生之學習動機，也讓其在歡樂的氛圍裡有效吸收新知。

五、 各國華語教學潮流與案例分享

(1)報告者：林佩璇教師

**內容摘要：

議題：剛出新手村就挑戰魔王-菜鳥老師的國際學校面試初體驗

林佩璇老師分享自身前往泰國國際學校面試的經驗，包含履歷的呈現方式，以及試教當下的細節流程等。而唯有知己知彼，掌握班級經營的策略、根據學生的能力表現適度調整教學內容的完整度均作為面試之加分條件，期望未來有志進入國際學校求職的學弟妹能藉此參照此面試技巧，從眾多面試者中脫穎而出。

(2)報告者：香港耀中中學 呂侑陵教師

**內容摘要：

議題：香港國際學校華語教學分享

呂侑陵老師分享當初赴香港華語教學時的見聞。她說明有別於台灣定義之 CFL(Chinese as Foreign Language)，香港則基於人口組成而視 CFL 為 “Chinese as First Language”。此外，她也特別詳細介紹香港耀中中學之各年級課程與搭配之測驗類型，並強調「閱讀」之重要性等，讓大家更加了解香港國際學校當前之發展趨勢。

(3)報告者：高雄美國學校 鄭玉敏教師

**內容摘要：

議題：波蘭華語教學分享

鄭玉敏老師透過教育部外派華語師資至波蘭教學。從履歷表的簡潔條列式排版、頁數的限制到教學前的教材準備及籌備各式文化活動的過程等充實的赴外教學經歷。她分享身為國家外派的教師應該也要善盡國民外交之責，因此，她經常利用機會將台灣的特有文化帶入課堂豐富學習。然而，在國外由於資源的不足，

她建議往後赴外的華語教師也應事先備妥相關材料，並秉持「傻膽」的精神勇闖異國。

(4)報告者：康橋中學 林青蓉教師

**內容摘要：

議題：變動中的 IB 教學人生

任職於康橋國際學校的林青蓉教師分享在「康橋」IB 學校裡的課程與自身帶班的教學模式及為學生而設計之各式課室活動，並鼓勵在場學弟妹把握爭取教育部「學海築夢」的機會。

(5)報告者：匈牙利 李怡瑩教師

**內容摘要：

議題：匈牙利華語教學的現況

李怡瑩老師（她隨先生嫁到匈牙利定居）首先向大家介紹當地的地理與人文風情。由於當地目前仍處於有待華語師資開發的新興之國，因此，她蒐集大家的相關意見，也說明可以藉由「打工簽證」的全職學生赴該地從事華語教學，並建議將來如欲前往歐洲謀求一項正職，則應該以「攻讀博士」為目標。如此一來，才有機會深根於當地。

(6)報告者：維也納大學 鍾正明教師

**內容摘要：

議題：東方與西方的科學差異

鍾正明老師從自身在維也納從事華語教學的經驗深刻剖析東方與西方的相異價值觀與邏輯思維。由於歐洲諸國多強調「研究」的專業能力，也重視發掘問題，並擁有相應之解決能力。因此，他再次說明如欲赴歐高等教學機構教華語除了盡可能具備博士文憑的條件，也更應該自立自強，積極爭取自身的權益與資源。

六、 經費支用

(1)收入：

a.會員入會費：

畢業校友 \$1000*2 位

b.會員年費 \$500*33 位

c.總計： \$18500

(2)支出

a.餐點 \$350*35 位=\$12250

b.工作坊講義 \$160

c.工作坊海報 \$44

d.場佈 (國旗+氣球)=\$627

e.文具用品 \$145

f.冷氣費 \$1000

(3)餘款

a.第一屆所友會餘款：\$12925

b.第二屆所友會餘款：\$2881

c.第三屆所友會餘款：\$19850

d.總餘款：\$27580