

高師大華語所 112年第九屆所友大會 會議記錄

會議地點:國立高雄師範大學華語文教學研究所3423教室

會議日期:2023年07月08日

主持人:王珮筑、林青蓉 會長

理監事名單

- 理事長:林青蓉(台北歐洲學校)
- 監事:黃一軒(高雄市三民家商)、許矜琬、余佩璇
- 常務理事:阮麒、林佩璇(高雄美國學校)
- 理事:陳雅琳(美國史密斯大學)、鄭玉敏(高雄美國學校)、林瑩欣(義大國際學校)、林慈玟(清邁湄洲大學)、李羿姣(清大華語中心)
- 候補理事:呂孟書(耀中香港國際學校)

會員大會實際出席名單(依實際和線上簽到, 12位):

- 實體:鄭琇仁、林青蓉、蔡汶靜、林佩璇、鄭玉敏、郭珮柔、王珮筑、林瑩欣
- 線上:謝奇懿、黃聖雅、林慈玟、許矜琬

夏日講座實際出席名單:(依實際和線上簽到, 26位):

- 實體:林青蓉、羅萱又、阮氏花、王珮筑、陳雅琳、馮可琪、洪新涵、洪懌安、蔡汶靜、陳熾亘、張庭愷、薛琇裕、郭珮柔、陳芷筠、吳仔涵、劉惠芬、林佩璇、鄭玉敏、林瑩欣
- 線上:黃聖雅、蔡翎芸、林慈玟、吳栩甄、張郁函、余佩璇、許矜琬

一、所友會會長致辭

1. 實體見面的連結

- 所友大會的凝聚和傳承
- 下一任會期需請辭, 交由下一任會長負責

2. 感謝辭

- 感謝與會者
- 感謝工作人員(所友組)
- 感謝講者

3. 會議流程簡介

a. 講題

- 從去年開始接洽講者, 也感謝佩璇的協助接洽
- 講題皆為疫情之後在教學現場很重要的話題
- 選擇講題的關鍵:
無論是已在教學現場的學長姊, 還是還在學的學弟妹, 都感興趣的平衡點
- 多數喜歡「申請工作」的講題

b. 十周年特別活動

- 特別活動:對話
- 邀請校外夥伴一同參與, 給予不同的視野

4. 理監事介紹

二、成果報告

1. 冬季工作坊

a. 宣傳

- 所友社群宣傳
- 曾在所上的課和學弟妹宣傳:透過所上的課與畢業的學長姊聯繫,故此,認知到不僅是透過所友會,學弟妹可以透過課程與學長姐互動

b. 參與狀況

- 雖然下大雨,但那天全部的人準時到,活動準時開始
- 參與人數:共32位,含實體29位所友、線上8位,以及校外3位

c. 滿意度

- 對於講者和講題的滿意度幾乎100%

d. 會後

- 參與過冬季工作坊的所友在社群上的互動明顯提升
- 製作明信片送給參與者

2. 夏日講座

a. 講者

- 這次的講者都是海外工作者

b. 參與狀況

- 參與人數:共28位,實體23位,線上5位,所友26位,校外2位(實際報名人數比統整時多)

3. 社群經營

a. 成員

- 加入的新成員:36人,佔40%
- 黏著度:增加60%-70%
- 整體成效可見
- 從4/1起算,但是可以看出從去年逐漸增加
- 會長:任職之內比較像平常心,還是很感謝大家回來參加這些活動,需要思考哪些活動是大家想知道的。所以也需要重新審視整體方向、活動等等。

三、所長致辭及所務報告

1. 致辭

- 主題:「走出疫情,展望未來」

a. 規模永續

- 招生及師資:

碩博士班的招生人數每年皆有20位,報名人數則是60位,外籍學生有3位以上,也希望海內外的所友們可以多加宣傳。

師資部分仍維持四位專任,但在國際學校方面增加了三位兼任,社會語言學方面增加了一位兼任。另外,也有校內教授兼任。

- 國內合作實習

實習機會:國際學校、跨國銜轉、遠距教學及六個遊學團。

學術活動(講座、工作坊)約六場,講者來自世界各地。

學術交流:台灣師範大學、淡江大學、文藻外語大學。

- 國際合作實習

遍布歐、美和東南亞的大學遠距課程實習,另外也有鄭老師帶領的優華語計畫和PGO。

學術合作與交流方面，持續共同主辦或合辦國際漢字研討會、國際教育研討會、優華語等，在既有基礎上持續發展。

b. 校內發展

- 華語專章

學校不斷擴充外籍學生，因此學校拿到的高教深耕經費，協助外籍學生在大學和研究所中，將華語視為生活中不可或缺的一部分。

- 教師服務

所上的教師在學校行政階層有了新的角色，就像華語專章一樣，老師們擔任了重要的角色。

c. 校外/國際開拓

- 實習

承各位所友的支持，實習對象不僅有美國，也有匈牙利。

- 校外開拓

今年年底爭取到台華會在高師大舉辦，也得到校長的支持，這應該是高雄地區十年來再次迎接華語的盛會，歡迎各位所友回來共襄盛舉。

- 國際開拓

鄭老師的佛州實習未來也會有所拓展。而韓國和泰國遊學團，也迎接了許多新的可能性。

2. 會後討論

- 鄭老師：所上年底很忙，11月有國際學校的案子，12月有台華，如果中間有所友活動，建議跟台華活動合併，在所務會議的時候提出。
- 會長：須交由下一屆負責人和理監事討論後提出。

四、所友事務討論

1. 第十屆會長改選

- 先和理事討論過，要是按照章程，每一年的會長改選都不算是合法的。
- 討論結果：只要是會員、多數決（若有兩位以上的候選人）、同意與否（僅一位候選人），選出會長。

2. 所友會獎學金

- 固定金流進來項目裡，所以很難持續下去。
- 所友會運作的經費有時會入不敷出，營運上有點辛苦，只給講費，不給車馬費。
- 錢對於活動來說很重要，獎學金實際的運作方式等等待討論。

3. 所友會未來規劃和運作

- 所友會和所上的連結

4. 決議

- 提議：許羚琬。
- 如果接任的話，有一些想法，希望所友會以服務所友為主，重點會放在更多與所友的連結。所友組的話帶商議，所友組這個組織需不需要存在，所友會是獨立運作的，但是所友會應該要跟所上平行，稍微區分一下。或許活動的時候就會需要所上的學弟妹一些支援，這樣就不會有模糊的地帶，也有些麻煩的事情可以避免，所以可能會是組織上的重整。所以還是有討論的空間，之後若是有進展，再跟大家報告。獎學金的問題，我也認同，金

流是一大問題，接下來是定位的問題。但也很感謝前幾位會長，讓所友會的進行可以更順利。

- 釐清所友組：

(會長)不必特定成立所友組，但是所友會要辦活動的時候，需要所學會協助找在校學弟妹支援活動。有些事情需要突破以往的話，就需要跟理監事討論。

(鄭老師)當然很高興所友會可以獨立，本來也是希望所友會和所上是平行的。其實所友組的功能是如果會長不在國內，他們可以去做比較雜的事情，在形成所友會活動的時候，就會發現這個工作可以跟學長姐互動，所以加入所友組工作不是強迫，而是自願。所友組對所友組傳承，但是跟會長的相處的模式就會是一個挑戰。我也十分尊重下一任會長做出的決定，只是要先跟所上說，因為這會影響到所學會的交接。

(羚琬學姊)我可以理解當初設立一些東西有他的背景，只是經過疫情的三年會有一些不同。改變的決定雖然很難，但是怎麼樣做才可以讓不同組織、不同角色的人可以容易的做一些事情，只是要簡化的途徑不一定比較簡單。我說的委屈是讓大家更清楚好做事情，只是我是第一個做的，就會是不太一樣的定位，而且我人也在台灣。所以或許改天我可以回到所上跟老師交流，我也可能會偕同監事和理事討論，在開學前決議要不要所友組的存在。

- 投票：

全數贊成(7人)第十屆會長改選為許羚琬學姊。

五、經費支用報告

1. 交接時，所友會經費為85150元。
2. 冬季分享會收入包括報名費、入會費，共8059元；支出包括講者費、列印費、場地和飲料費，共7729元，盈餘330元。
3. 所友大會和夏日聚會收入包括報名費、入會費，共6451元；支出包括講者費、列印費、飲料點心費，共7435元，虧損984元。
4. 利息收入截至7月共719元。
5. 截至7/8，所友會經費為85212元。

六、講座

1. 陳雅琳 學姊

- 個人講題：後疫情時代的教學挑戰—種族，教育，和心理健康的衝擊
- 講題摘要：疫情席捲美國已過三年，如今在生活逐漸回歸正軌之際，高等教育卻仍面臨著一波又一波的餘震衝擊。講者將分享在北美高等教育的中文課堂裡所觀察到的挑戰，包括種族意識的抬頭，學生心理素質的轉變，和學校政策的應對調整。

2. 馮可琪 學姊

- 個人講題：從迷惘到得心應手：SEN孩子的多感官中文教學
- 講題摘要：求學時期學了很多的中文教學法，一心以為只要把中文教學知識準備好，學生就會認真聽，但面對SEN學童，才發現單純準備想教的知識點並不足夠，需要結合手眼協調遊戲、大小手肌遊戲、多感官活動來豐富教學，迎合不同學習風格的SEN學童。而澳門地區的中文教學是採用直接識字法，兩歲八個月就要開始認字，在中文課不教注音拼音系統的情況下，如何令小朋友識字？

3. 洪新涵 學姊

- 個人講題: 申請 & 外派前 | 學校沒說的事「早知道我就……」
- 講題摘要: 華語教學經歷就像一塊塊隱形拼圖, 東湊西湊、湊個好幾年, 才會越來越知道最適合自己的模樣。外派實習 & 工作就像盲包開箱一樣未知, 申請外派工作前的心理建設 & 準備絕對不是一蹴可幾, 讓我們來聊聊那些千金也買不了的「早知道……」。