

# 國立高雄師範大學 107 學年度碩士班招生考試試題

系所別：華語文教學研究所

科 目：語言學概論（全一頁）

※注意：1. 作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。  
2. 答案卷限用藍、黑色筆作答，以其他顏色作答之部分，該題不予計分。

一、英文的假設語氣可以分為「根據事實的推論」(factual)、「可能實現的假設」(predictive)、「不太可能實現的假設」(improbable)、「與事實相反的假設」(counterfactual) 四種，亦即英文語法書所謂的「零條件句」(zero conditional)、「第一條件句」(first conditional)、「第二條件句」(second conditional) 和「第三條件句」(third conditional)，如下面四例句：

- (i) Type Zero: If you cross an international date line, the time changes.
- (ii) Type I: If I find her address, I will send her an invitation.
- (iii) Type II: If I found her address, I would send her an invitation.
- (iv) Type III: If I had found her address, I would have sent her an invitation.

這四種條件假設句在英文的時態是不一樣的，但中文的條件句在動詞型態上卻無此區分。請舉例說明中文如何表達這四類條件句。(25%)

二、當我們連續說話時，聲調或讀音會產生音變現象，其中連續變調常是因為受到相鄰音的影響，致使某些音節聲調產生變化，此類現象最常見的是上聲的連續變調。請舉例說明上聲有哪些連續變調現象。(25%)

三、請從形式結構（如，搭配詞）、意義、功能和語體說明華語讓步及讓步條件句「雖然」、「就算」、「儘管」、「即使／即便」和「縱然／縱使」之差異。(25%)

四、漢字包含了形、音、義等多方元素，對許多華語學習者來說，漢字總被視為最困難的學習項目。華語教學領域多年來發展了多種針對漢字學習的教學策略，其中部首與部件的應用是最常討論的教學策略之一，請舉例說明漢字部首與部件兩者之間的差異。(25%)