

國立高雄師範大學

109學年度教育學程招生簡章

中等學校師資類科教育學程

中等學校語文領域本土語文閩南語文專長
外加名額

承辦單位：國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

地址：80201 高雄市苓雅區和平一路 116 號

電話：(07) 717-2930 分機 1804

網址：<https://tecs.nknu.edu.tw/Default.aspx?Kind=s1>

109 學年度中等學校師資類科教育學程招生重要日程表

簡章上網公告 (免費自行下載)	109 年 11 月 25 日(星期三)起
網路報名	109 年 12 月 14 日(星期一)上午 8 時起 109 年 12 月 17 日(星期四)中午 12 時止
繳交報名文件及審查資料	109 年 12 月 14 日(星期一)上午 8 時起 109 年 12 月 17 日(星期四)下午 5 時止
公告准考證號碼	109 年 12 月 22 日(星期二)
<u>師資生潛能測驗</u> (教師情境判斷測驗)	109 年 12 月 22 日(星期二)上午 8 時起 109 年 12 月 23 日(星期三)下午 5 時止
口試	109 年 12 月 26 日(星期六)
錄取公告	110 年 1 月 5 日(星期二)
申請成績複查	110 年 1 月 5 日(星期二)起 110 年 1 月 7 日(星期四)止
正取生報到、新生座談會	110 年 1 月 8 日(星期五)中午 12 時 30 分
辦理教育學分抵免申請繳件	110 年 1 月 4 日(星期一)起 110 年 1 月 8 日(星期五)止

國立高雄師範大學

109 學年度中等學校師資類科教育學程招生簡章

一、依據：

- (一) 本校教育學程甄選作業要點(經教育部 108 年 7 月 24 日臺教師(二)字第 1080099456 號函同意備查)。
- (二) 中等學校語文領域本土語文閩南語文專長專門課程：經教育部 109 年 10 月 22 日臺教師(二)字第 1090151484 號函同意核定。
- (三) 中等學校語文領域本土語文閩南語文專長師資培育外加名額：經教育部 109 年 10 月 22 日臺教師(二)字第 1090154281 號函同意核定。

二、招生類別及名額：

- (一) 【中等學校語文領域本土語文閩南語文專長】外加名額 20 名。
- (二) 甄選後若不足額，名額亦不得流用。

三、招生對象：

- (一) 目前就讀系所符合本校相關培育系所：國文系大學部二年級(含)以上、國文系碩博班、臺灣歷史文化及語言研究所、華語文教學研究所、華語文教學博士學位學程之在學學生。
- (二) 目前就讀系所非本校相關培育系所，惟符合：
 1. 大學部：以國文系為雙主修、雙學籍或輔系之在學學生。
 2. 碩博班：前一學位系所符合國文學系所、臺灣歷史文化及語言研究所、華語文教學研究所及華語文教學博士學位學程之相關系所，相關系所由本校專門課程培育系所認定之。
- (三) **上述招生對象以具有本校學籍之在學學生，且不具中等學校師資類科師資生資格者為限。**

附則：

1. 依教育部 109 年 7 月公布之「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」規定，中等學校師資類科教育學程須招收符合專門課程架構表列適合培育之相關學系所、組、學位學程、輔系、雙主修資格師資生修習。
2. 依本校「培育中等學校各學科(領域/主修專長、群科)師資職前教育專門課程科目及學分一覽表實施要點」第二點規定：「擬任中等學校各任教學科(領域/主修專長、群科)教師，須修畢本學分一覽表各任教科別(領域/主修專長、群科)規定之至少學分數。如欲以該學科(領域、群科)分發實習者，另需具備教育部發布之中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點所列相關學系所、輔系或雙主修資格。」
3. 依教育部 108 年 10 月 15 日臺教師(二)字第 1080134532 號函，各校非專門課程培育系所之研究所師資生，考量研究所受限於學制不同，無法取得大學部修習輔系、雙主修資格，研究所師資生得具足擬任教學科相關學系輔系應修之課程及學分，並由學校認定後開具相關證明後，得視為具備專門課程培育系所之資格。
■ 已取得中等學校師資類科師資生(其他領域任教學科)且符合本案招生對象者，請於 110 年 1 月 31 日前向課程組提出將中等學校語文領域本土語文閩南語文專長轉為第一科。(日後須修習閩南語文教材教法及教學實習，另以閩南語

文專長參加半年實習)。

- 已具中等學校師資類科師資生資格者，日後欲辦理加科(中等學校語文領域本土語文閩南語文專長)，請於110年1月31日前向課程組提出申請加科意願。

四、應修課程與學分數：

- (一) 學生修習教育學程之科目及學分數，係指其主修、輔修系外，加修之科目及學分。
- (二) 依據教育部107年11月16日發布中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準：
 1. 中等學校師資職前教育課程：應修畢至少「教育專業課程」26學分。
 2. 須修畢各任教科別(領域/主修專長、群科)專門課程規定之應修學分數及各校自訂之普通課程。
- (三) 依技術及職業教育法第24條規定，應於修畢師資職前教育課程前修習「職業教育與訓練」及「生涯規劃」相關科目，其學分不計入教育專業課程應修學分數內。
- (四) **建議修習閩南語文專長師資生，選讀雙專長中等學校師資培育專門科目。**

五、**修業期程**：教育學程之修業期間，應至少二年(以學期計至少4學期，不含寒、暑期修課，且有修習教育學程課程事實)，另加半年全時之教育實習課程。

六、學生報考方式：

(一)報名資格：

1. 學業成績：

- (1) 大學部學生：108學年度第2學期平均80分(含)以上或學期排名前50%。
- (2) 碩士班：
 - 一年級學生：大學時期最後一學期平均80分(含)以上或學期排名前50%。
 - 二年級以上學生：108學年度第2學期平均80分(含)以上。
- (3) 博士班：
 - 一年級學生：碩士班時期最後一學期平均80分(含)以上。
 - 二年級以上學生：108學年度第2學期平均80分(含)以上。
2. 各學期操行成績80分以上，無累計二次小過以上紀錄。
3. 符合招生對象之資格者。
4. 109學年度入學之研究所新生及轉學生報考，須檢附原畢業大學之歷年成績單正本，以供查驗。

(二) 報考類別：報名中等學校教育學程後不得轉換類別。

(三) 網路報名日期：109年12月14日(星期一)上午8時起至109年12月17日(星期四)中午12時止。

(四) 報名網址：http://pair.nknu.edu.tw/ecp_system，或至本校師資培育與就業輔導處課程組首頁連結「教育學程甄選入口網站」，填寫報名資料。

(五) 報名文件收件日期：109年12月14日(星期一)上午8時起至109年12月17日(星期四)下午5時止。

(六) 報名後請印出報名表，備妥相關文件至本校師資培育與就業輔導處課程組繳交：

1. 報名申請表：

請於甄選系統報名後下載列印，仔細核對所填資料是否正確無誤，並親自簽名。

2. 書面審查資料表(簡章附件一)：

請自行列印，並檢附相關審核佐證資料。

3. 切結書（簡章附件二）：
請自行列印，填寫後親自簽名。
4. 歷年成績單正本、學生證影本（在校生繳交）。
5. 低收入戶、中低收入戶請檢附證明正本。
6. 報名費繳交金額：一般生 1000 元，中低收入戶 400 元，低收入戶免繳。
※請至本校總務處出納組繳交報名費，並檢附報名費收據。【總務處出納組：和平校區行政大樓二樓、燕巢校區致理大樓一樓】

七、遴選方式：

（一）初審：

1. 資格審查：報名資料須經本校師資培育與就業輔導處課程組資格審查通過，始得參加複審。
2. 列印准考證：通過初審審查者，須至「教育學程甄選入口網站」自行下載列印准考證。
3. 務必線上完成師資生潛能測驗(教師情境判斷測驗):
 - 登入帳號/密碼：准考證號碼。
 - 測驗時間：**109年12月22日(星期二)上午8時至12月23日(星期三)下午5時前**完成。
 - 測驗網址：<https://taa.ntnu.edu.tw/ISJSHome/ISJSEexam.aspx>
*請使用 IE 瀏覽器 8.0 以上版本開啟網址*施測使用說明(簡章附件三)
 - 測驗類別：登入上述網址後，選擇**教師情境判斷測驗**，再依**報考階段**選擇測驗類別**教師情境判斷(中教)**。
 - **師資生潛能測驗**不列入評分，僅作為口試委員口試時之參酌用途。

（二）複審：

1. 第一階段書面審查：佔總成績百分之六十。
2. 第二階段口試甄試：佔總成績百分之四十。
口試時間：**109年12月26日(星期六)上午9時開始**

（三）複審之口試地點：考試前公告於本校師資培育與就業輔導處課程組網站（請考生自行查閱）。

（四）口試時須攜帶准考證及身分證件(以身分證、有照片之健保卡、駕照及學生證為限)應試。

八、成績處理：分為兩個階段進行複審，其成績計算方式如下分述之：

（一）第一階段書面審查，佔總成績百分之六十：

類別	比重	參考指標
自傳	40%	報考動機、學習歷程、自我期許等內容
學業表現	30%	學業平均、學習成果表現等，請檢附目前就讀系所成績單正本及相關佐證資料
其他與閩南語能力相關資料	30%	閩南語能力相關證照、語文競賽(閩南語)成績或參賽證明、其它相關表現佐證資料
100%		總分(100%)

(二) **第二階段口試甄試，佔總成績百分之四十：**

此階段係由評審委員進行口試，口試內容包含：

1. 自我介紹。
2. 對教育的熱忱、願景及未來職涯規劃。
3. 閩南語文專業表現。
4. 其他。

九、成績複查：

考生如對考試成績有疑問時，可自 **110年1月5日(星期二)起至110年1月7日(星期四)** 申請複查，逾期概不受理，其方式如下：

- (一) 填寫「成績複查申請表」(簡章附件四)。
- (二) 申請複查者，僅就書審及口試成績登錄、核計或漏閱複查，不得要求重新口試。
- (三) 複查費：請至本校總務處出納組繳交新台幣 50 元。
- (四) 考生本人、家長或委託人以口頭查問方式複查成績者，概不予受理。

十、錄取原則：

- (一) 教育學程招生甄試委員會應於放榜前決定最低錄取標準，並得錄取備取生若干名。
- (二) 正取生報到後，於 109 學年度遇缺額得以備取生遞補至原核定正取名額為止。
- (三) 同組內若最後名次有二名以上總成績相同時，依「口試」、「書面審查」、「書面審查項目-自傳」、「書面審查項目-學業表現」、「書面審查項目-其他與閩南語能力相關資料」成績比序，成績較高者優先錄取。
- (四) 錄取名單經本校教育學程招生甄試委員會決議通過後，陳報校長核定後公告。
- (五) **110年1月5日(星期二)**於本校師資培育與就業輔導處課程組網站公告錄取名單。
(網址：<https://tecs.nknu.edu.tw/Default.aspx?Kind=s1>)

十一、報到：

- (一) 報到日期：
 1. 正取生 **110年1月8日(星期五)中午12時30分**。
◎當日辦理新生座談會，正取生應一律參加。
 2. 備取生：視缺額情況，以電話依序通知報到。
- (二) 錄取考生應至師資培育與就業輔導處課程組「學生平台」更新基本資料辦理報到，並上傳照片與自傳，未辦理者視同未報到，取消錄取資格。

十二、教育專業課程抵免：

- (一) 依據：本校「教育專業課程學分抵免要點」。
- (二) 辦理日期：**110年1月4日(星期一)起至110年1月8日(星期五)止**。
註：若抵免教育專業課程科目為 109 學年度第 1 學期之科目，可先提出申請，申請表上成績欄位先空白，待成績上傳後由課程組再行填列。
- (三) 申請教育專業課程抵免以一次為限，並應於公告期限內提出申請，逾期不受理。
- (四) 辦理本校教育學程修習資格者之學分抵免，以 109 學年度經教育部備查本校教育專業課程科目及學分一覽表所列課程為限。
- (五) 每一門抵免學分之成績不得低於 70 分，以申請日向前推算至多十年內所修習之教育專業科目及學分為限。

十三、注意事項：

- (一) 經考試錄取後，如未能於109學年度第二學期完成註冊入學者，應取消其錄取資格，並辦理後續之備取生遞補事宜。
- (二) 修習教育學程期間須具有本校學籍，否則取消修習學程資格。
- (三) 錄取後若另有生涯規劃，應與教育學程導師面談後，盡速向師資培育與就業輔導處課程組辦公室申請放棄資格，俾利進行後續備取作業。
- (四) 學生報考後，經查發現報考資格不符規定，取消報考資格，報名費不退還；若已錄取，經查發現報考資格不符規定，亦取消錄取資格，由備取生遞補。
- (五) 各項證件如有偽造、變造、冒用、不實等情事，一經查獲即取消錄取資格，考生並應自負法律責任。
- (六) 本校學生修讀教育學程課程務必修畢本校所規定之應修學分數(依報考時學生所修讀之學位認定，含教育專業課程、專門課程)，並於修課期間應完成下列事項，始得核發修畢師資職前教育證明書：
 1. 參與至少 **30 小時教育相關之志工服務**，並經師資培育與就業輔導處課程組認可，同時於本校修讀二類教育學程者，服務學習時數須於第一類教育學程修畢前執行完畢。
 2. 每學期至少參加 **1 次導生座談會**。
 3. 依據技術及職業教育法第 24 條第 1 項規定高級中等以下學校師資職前教育課程應將職業教育與訓練、生涯規劃相關科目列為必修學分。因此，師資生畢業前須取得「生涯規劃」及「職業教育與訓練」相關科目。
- (七) 教育學程課程學分不得抵免就讀系所應修學分(教育系除外)。
- (八) 中等學校教師教育學程學生需於畢業前同時修畢(含抵免)教育專業課程及任教專門課程。教育專業課程由師資培育與就業輔導處課程組開課；專門課程需自行到相關系所修習。教育專業課程與任教專門課程不得重複採計學分。
- (九) 專門課程科目之採認及認定須為本校規劃且經教育部核定培育之類科，並以取得修習資格起向前推算 10 年內所修習之科目學分為限。

有下列情事之一者，得檢附證明資料，由師資培育與就業輔導處課程組收件、送審，經由欲申請之該任教學科培育系所專業認定或採認，經審核通過者，得不受前項 10 年之限制。

 1. 申請時向前推算連續三年任教於相關學科領域或具備相關實務工作經驗，且現仍在職者。
 2. 申請時已取得該任教學科領域相關之較高學位，並具二年以上任教於相關學科領域或實務工作經驗，且現仍在職者。
 3. 申請時向前推算具六年相關任教學科領域或實務工作經驗者。
- (十) 師資職前教育課程之採認、抵免學分之期限及比率，依本校「學則」、「教育專業課程學分抵免要點」、「國立高雄師範大學辦理學生抵免學分要點」、「學生修習教育學程辦法」及「培育中等學校各學科(領域/主修專長、群科)師資職前教育專門課程科目及學分一覽表實施要點」規定辦理。
- (十一) 依照教育部公告之師資培育法規定，取得修畢師資職前教育證明書後，始得參加教師資格考試，考試通過再向師資培育之大學申請半年全時教育實習。
- (十二) 學生參加教育實習，須依教育部及本校規定辦理，應為全時實習，不得同時於其他機構擔任專職工作、修習學位學分或有其他違反規定之事實，如有違規情事，經查屬實者，暫不得參加實習，已分發者，得依規定撤銷實習，請慎重考慮。
- (十三) 未通過該類科學程甄選，不得申請該類科學程證書。
- (十四) 其他未盡事宜，以本校學生修習教育學程辦法及招生甄試委員會之決議為準。

十四、中等學校語文領域本土語文閩南語文專長專門課程科目及學分一覽表：

經教育部109年10月22日臺教師(二)字第1090151484號函同意核定

領域專長名稱		中等學校語文領域本土語文閩南語文專長				
要求學生最低應修畢總學分數		40		本校開設課程總學分數		56
領域核心課程學生最低應修學分數		-	領域內跨科課程學生最低應修學分數	-	主修專長課程學生最低應修學分數	36
領域核心課程本校開設學分數		-	領域內跨科課程本校開設學分數	-	主修專長課程本校開設學分數	56
本校培育之學系所		臺灣歷史文化及語言研究所、國文系、華語文教學研究所				
課程類別			科目內容			
類別名稱	學生最低需修習學分數	學校開設課程學分數	科目名稱	學分數	必/選修	備註
語言學知識	12	16	語言學概論	2	必修	
			臺灣語言田野調查	2	選修	
			句法學	2	選修	
			語音學	2	選修	
			語言對比分析	2	選修	
			臺灣語言接觸與變遷	2	選修	
			臺灣語言社會文化	2	選修	
			臺灣語言綜論	2	選修	
閩南語文溝通能力	12	12	閩南語聽力與口說	2	必修	
			閩南語閱讀與書寫	2	必修	
			閩南語正音與拼音	2	必修	
			臺語文創作	2	選修	
			臺語採訪寫作與媒體傳播	2	選修	
			華臺語文對譯	2	選修	
閩南文化與文學	12	16	臺灣閩南文化概論	2	必修	
			閩南語小說選	2	選修	
			臺灣傳統戲曲	2	選修	
			臺灣民間文學	2	選修	
			臺灣族群關係	2	選修	
			臺灣閩南歲時祭儀與生命禮俗	2	選修	
			臺灣文化專題	2	選修	
			臺灣文化資產與政策	2	選修	
閩南語教學	4	12	閩南語語音教學	2	選修	
			閩南語詞彙與語法教學	2	選修	
			語言習得	2	選修	
			閩南語言教材設計與評量	2	選修	
			閩南語言教學方法論	2	選修	
			語言與數位教學	2	選修	

其他課程設計相關說明

1. 本課程依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
2. 應修畢最低總學分數40學分(含)，須符合各課程類別最低學分數規定，其餘學分自由選修。
3. 本課程含必修課程五門課，共計10學分。
4. 本課程涵蓋四大課程類別：「語言學知識」、「閩南語文溝通能力」、「閩南文化與文學」、「閩南語教學」。
5. 修習本專門課程者，應取得閩南語中高級以上能力證明，包括（一）中央教育主管機關核發之閩南語中高級以上能力證明，或（二）其他符合相當於歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構（Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment, 簡稱CEF）B2級（含）以上閩南語認證考試有效合格證書。」。

國立高雄師範大學 109 學年度教育學程招生甄試考試

附件一、書面審核資料表

姓名		目前就讀學 系所/年級		准考證編號	
聯繫方式	手機： Email：				
類別	比重	參考指標	佐證資料 (請自行編碼，以附件 1、附件 2、 附件 3...依序編列)	得分 (由審核人員填寫)	
自傳	40%	報考動機、學習歷程、自我期許等內容	<input type="checkbox"/> _____ (附件____) <input type="checkbox"/> _____ (附件____) <input type="checkbox"/> _____ (附件____)		
學業表現	30%	學業平均、學習成果表現等，請檢附目前就讀系所成績單正本及相關佐證資料	<input type="checkbox"/> _____ (附件____) <input type="checkbox"/> _____ (附件____) <input type="checkbox"/> _____ (附件____)		
其他與閩南語能力相關資料	30%	閩南語能力相關證照、語文競賽(閩南語)成績或參賽證明、其它相關表現佐證資料	<input type="checkbox"/> _____ (附件____) <input type="checkbox"/> _____ (附件____) <input type="checkbox"/> _____ (附件____)		
100%	得分				

審核人員核章：

日期：

國立高雄師範大學 109 學年度教育學程招生甄試考試

附件二、切結書

以下 <input type="checkbox"/> 請務必勾選	規定
<input type="checkbox"/> 本人已詳細閱讀右列資料內容，並已了解相關規定。	一、 國立高雄師範大學學則 二、 國立高雄師範大學學生修習教育學程辦法 三、 國立高雄師範大學教育學程甄選作業要點 四、 國立高雄師範大學教育專業課程學分抵免要點 五、 國立高雄師範大學培育中等學校各學科(領域 / 主修專長、群科)師資職前教育專門課程科目及學分一覽表實施要點(報名中等教育學程考生專用) 六、 109 學年度教育學程招生簡章
<input type="checkbox"/> 本人就讀之系所符合招生簡章第三點所列專門課程適合培育之相關系所。 <input type="checkbox"/> 本人就讀之系所符合招生簡章第三點所列專門課程適合培育之相關系所。 (以下擇一勾選， 勾選本類之學生須於取得修畢師資職前教育證明書前修畢專門科目認證系所之雙主修或輔系應修學分數) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 本人以雙主修/輔系資格報考(大學生，請檢附本校成績單佐證) <input type="checkbox"/> 本人以大學專長報考(碩士生，請檢附大學畢業證書佐證) <input type="checkbox"/> 本人以研究所專長報考(博士生，請檢附研究所畢業證書佐證) 	一、依本校「培育中等學校各學科(領域/主修專長、群科)師資職前教育專門課程科目及學分一覽表實施要點」第二點規定：如欲以該學科(領域、群科)分發實習者，另需具備教育部發布之中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點所列相關學系所、輔系或雙主修資格。 二、依教育部 108 年 10 月 15 日臺教師(二)字第 1080134532 號函，各校非專門課程培育系所之研究所師資生，考量研究所受限於學制不同，無法取得大學部修習輔系、雙主修資格，研究所師資生得具足擬任教學科相關學系輔系應修之課程及學分，並由學校認定後開具相關證明後，得視為具備專門課程培育系所之資格。
<input type="checkbox"/> 若未能於學籍內修畢師資職前教育課程，本人願自行承擔風險。	一、本校學生修習教育學程辦法第 21 條規定「教育學程之修業期間，應至少二年(以學期計之至少 4 學期，不含寒、暑期修課，且有修習教育學程課程事實)，另加半年全時之教育實習課程。」 二、本校學則第 25 條規定： <ol style="list-style-type: none"> 1. 碩士班研究生修業期限以一至四年為限。 2. 進修學院碩士學位班研究生修業期限以二至六年為限。 3. 博士班研究生修業期限以二至七年為限。

系所別：

立切結書人：

身分證字號：

聯絡電話：

日期：109 年 月 日

國立高雄師範大學 109 學年度教育學程招生甄試考試

附件三、教師情境判斷測驗施測說明

學生施測使用說明：測驗系統-教師情境判斷測驗

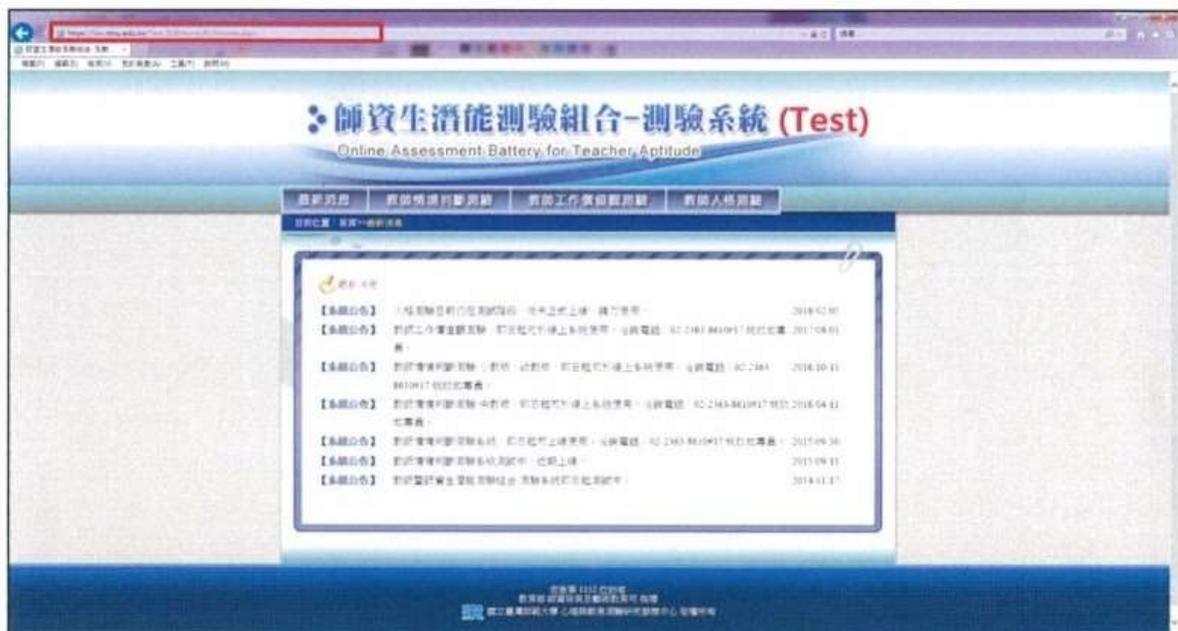
1. 進入測驗系統頁面

請使用【IE 瀏覽器 8.0 以上版本】開啟網址，若出現畫面欄位移位的狀況，請依照以下步驟調整，若無法改善請改用【Chrome 瀏覽器】

註：請先按 F12 開啟『開發者工具』→ 找到『文件模式』→ 調整成『標準』即可

進入正式版本測驗系統，可輸入：「<https://taa.ntnu.edu.tw/ISJSHome/ISJSHome.aspx>」。

進入測試版本測驗系統，可輸入：「https://taa.ntnu.edu.tw/Test_ISJSHome/ISJSHome.aspx」。



註：

(1)系統僅供 IE 登入。

(2)測試版本標頭會標示「(Test)」，用來區別與正式版本之差別，管理者可先在測試版本進行練習，以熟悉系統，待熟悉後就可在正式版本進行正式使用。



2. 進入「教師情境判斷測驗」頁面

選擇頁面上方標題列的「教師情境判斷測驗」，並點選頁面中欲受測的情境測驗「點我進入O教測驗~go」，即可進入線上測驗系統，共有「幼教」、「小教」、及「中教」三種測驗可供施測。

最新消息 教師情境判斷測驗 教師工作價值觀測驗 教師人格測驗

目前位置: 首頁->教師情境判斷測驗

教師情境判斷測驗

您想了解當一個老師需要面對什麼樣的情況嗎?
您想了解當您面對這些狀況的時候, 您的處理能力為何嗎?
教師情境判斷測驗, 一個測驗, 兩種功能, 讓您了解教師工作, 同時了解自己的思考方式與多數教師接近的程度。

點我進入幼教測驗~go 點我進入小教測驗~go 點我進入中教測驗~go 2

頁面會出現教師情境判斷測驗之說明文，閱讀後請點選「點我進入測驗 go」。

教師情境判斷測驗(中教)

敬愛的同學, 您好!

身為一個中學教師, 似乎必須十八般武藝樣樣精通。除了要能流暢地講授課程內容、掌控班級秩序、輔導並協助學生解決成長過程中所面臨的各項挑戰, 使學生能夠快樂學習、健康成長之外, 還需要能和家長、同事、長官們進行有效地溝通與合作。本測驗主要是假設您身為中學教師, 在面臨教師工作上各種可能的問題情境時, 將會如何因應。本測驗的特點在於幫助你自己, 去了解成為教師的潛力外, 也讓同學了解身為教師, 未來將會遇到何種挑戰。此測驗約需要 30~50分鐘, 請各位同學耐心作答。

測驗研發
國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系 宋曜廷講座教授
國立臺灣師範大學 師資培育與就業輔導處 黃嘉莉教授
國立臺灣師範大學 心理與教育測驗研究發展中心 趙子揚、郭惠寧、許明輝、邱卉珍

點我進入測驗 go

3. 輸入受測者所屬的學校縣市、學校種類、公私立、學校、以及學校所預設之帳號密碼，並點選「登入」。

學校縣市: 屏東地區
 學校種類: 技職
 公私立: 私立
 學校: 美和科技大學
 帳號:
 密碼:
 登入

4. 輸入受測者基本資料，完成後請點選「開始作答 go」(若有需要，可設定新的密碼)。基本資料需全部點選完畢，方能點選開始作答。

基本資料

測驗年度 106	次別 01
學校 美和科技大學	測驗次數 第1次
帳號 401	姓名
性別	生日
學院	系所
身份別	年級
組別	班級
教育學程	教育學程修習年數

舊密碼 (若不輸入表示不更改密碼)
 新密碼 確認新密碼

開始作答 測驗說明 登出

*必填欄位：性別、生日、學院、系所、年級、身份別(學歷)、教育學程、及教育學程修習年數

註：

- (1)不論受測者登入哪一種情境測驗，均是使用同一個帳號密碼進行登入，因此基本資料與密碼變更均是同時連動。
- (2)若教育學程選擇為「未修教育學程」，則教育學程修習年數可不選擇。
- (3)生日若要選比 1981 年更早時間，則先需選 1981 年，然後再選一次才會出現更早時間。
- (4)若無相關系所者，可選「其他學術單位及各類中心」與「其他」。

5. 若是按下「測驗說明」，會跳出介紹測驗的說明視窗，說明何謂教師情境判斷測驗。若是按下「登出」，則會登出頁面。

基本資料

測驗年度 106	次別 01
學校 美和科技大學	測驗次數 第 1 次
帳號 401	姓名
性別	生日
學院	系所
身份別	年級
組別	班級
教育學程	教育學程修習年數
舊密碼 <input type="text"/> (若不輸入表示不更改密碼)	
新密碼 <input type="text"/>	確認新密碼 <input type="text"/>

開始作答
測驗說明
登出

「測驗說明」會介紹何謂教師情境判斷測驗。

教師情境判斷測驗 測驗說明

教師情境判斷測驗二三事

什麼是情境判斷測驗?
 首先恭喜同學完成這份測驗。這份情境判斷測驗與先前同學所做的能力測驗以及人格測驗有所不同。能力測驗可能可以測得同學本身的認知能力，例如數學性向測驗。或是測得同學在學習上的成果，例如大學聯考。人格測驗則是測得同學的行為傾向，例如做事謹慎。或是測得個人偏好，例如喜歡與與人接觸的行業。情境判斷測驗則是測得在工作情境之下，自己的判斷與有經驗的專家判斷之相似程度。分數愈高代表你與專家在面對相同情境時，會有較一致的判斷。

為什麼要做情境判斷測驗?
 工作的表現，除了知識技能之外，還需要許多人際溝通以及處理事情的技巧。尤其是教師工作，除了一般的專業知識，還需要面對班級經營、學生、家長以及同事之互動。所需

6. 進入測驗作答頁面

頁面會出現範例題，包含一段文字描述問題情境，及四種應對該情境時的四種作法。

請從中勾選「**最想採用的作法**」跟「**最不想採用的作法**」。看完說明文字與範例之後，知道題目該如何作答，即可點選「**開始作答 go**」，正式進行施測。

問卷說明

每一題會有一段文字敘述問題情境，情境的最後標示該題所對應的主題，並列出四種該情境可能的應對作法。請從中勾選一種您最想要採用的作法，以及一種您最不想採用的作法。以下題為例，該情境的主題是交通安全，最想採用的作法是第一種作法，而最不想採用的作法是第四種作法。

範例如下：

向度：交通安全 第1題 / 共45題

深夜時分，你開車行駛在人煙稀少的郊區。此時前方路口的紅綠燈變成了黃燈，你認為加速的話應該可以順利通過，而且路口的左右向都沒有來車。身為駕駛人，你會...？

編號	選項	最想採用	最不想採用
1	踩油門加速，搶在黃燈時通過該路口。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	先減速，到路口確定沒有警察、闖紅燈照相後，再穿越路口。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	放慢車速，停下來並等待下次的綠燈。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	維持原車速，萬一闖紅燈的話也沒關係，因為已確定沒有來車。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

2
開始作答

7. 測驗結果

答題完成後，頁面會出現報表，說明本測驗之結果。

(1)報表共有兩頁，第一頁是基本資料、及測驗分數，第二頁是教師類型座標落點、教師類型結果、及有待加強與建議。

(2)在報表左方，會記錄每一次測驗的日期，可登入系統觀看每一次的測驗結果。

(3)可以查看報表的相關說明，亦可按下「**下載 PDF**」將檔案以 PDF 形式下載至電腦中。若是按下「**登出**」，則會登出頁面，回到測驗系統首頁。

The screenshot shows a web browser window displaying a report titled "教師情境判斷測驗" (Teacher Situation Judgment Test). The report is for a middle school teacher and includes the following information:

- Page 1 (Basic Information and Test Scores):**
 - 姓名: (Name)
 - 年級: 2 (Grade)
 - 性別: (Gender)
 - 學號: (ID Number)
 - 學校: (School)
 - 班級: (Class)
 - 測驗日期: 2016/10/14 (Test Date)
 - 系所: (Department)
- 測驗分數 (Test Scores):**
 - 整體表現 (Overall Performance):** 平均分數 11.00, 百分等級 2
 - 班級經營 (Classroom Management):** 平均分數 3.00, 百分等級 62
 - 教學 (Teaching):** 平均分數 1.00, 百分等級 1
 - 親師溝通 (Teacher-Parent Communication):** 平均分數 1.00, 百分等級 1
 - 輔導 (Guidance):** 平均分數 5.00, 百分等級 47
 - 同事相處 (Colleague Interaction):** 平均分數 3.00, 百分等級 61

Navigation buttons at the top right include: 報表說明 (Report Description), 補充說明 (Supplementary Information), 下載PDF (Download PDF), and 登出 (Logout). A date box on the left shows 2016/10/14. A callout box points to the top section, stating "第一頁是基本資料、及測驗分數" (The first page is basic information and test scores). The footer of the report reads "國立臺灣師範大學心理中心 版權所有·翻印必究" (National Taiwan Normal University Psychology Center, All Rights Reserved, No Unauthorized Reproduction).



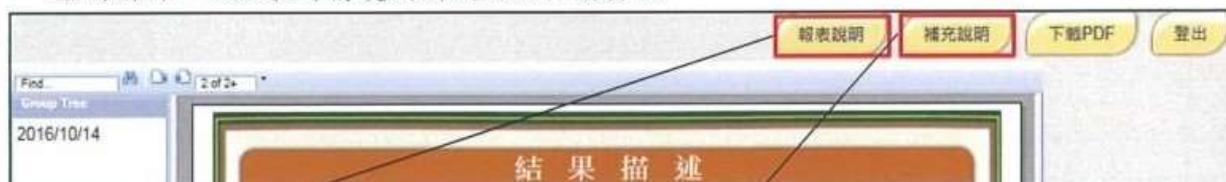
在報表上方，可以選擇報表頁數，查看完整報表。



8. 可點選右上方的「下載 PDF」，可將報表結果以 PDF 形式下載至電腦中，儲存或列印檔案皆可。



9. 若點選右上方的「報表說明」與「補充說明」，則會分別跳出一個視窗，用以了解報表分數的解釋，以及教師情境判斷測驗的相關資訊。



「報表說明」是針對報表結果進行描述，了解測驗結果背後所代表的意義。



「補充說明」是針對做完測驗後，對可能提出的疑問進行解答。



10. 若已施測完畢，重新登入後，基本資料將無法進行調整，但仍可更改密碼，只需將新舊密碼打入後，再按下「更改密碼」，則密碼就會被更新成新密碼。若要查看已施測完畢的測驗結果，也可按下「查看成績」，便會出現測驗報表。

基本資料	
測驗年度 106	次別 01
學校 義和科技大學	測驗次數 第 1 次完成
帳號 401	姓名
性別	生日
學院	系所
身份別	年級
組別	班級
教育學程	教育學程修習年數
舊密碼 <input type="text"/>	(若不輸入表示不更改密碼)
新密碼 <input type="text"/>	確認新密碼 <input type="text"/>

國立高雄師範大學 109 學年度教育學程招生甄試考試

附件四、成績複查申請書及查覆表

申請考生	姓名		考試 試場	第 試場	申請 類別	<input type="checkbox"/> 中等學校師資類科 <input type="checkbox"/> 國民小學師資類科 <input type="checkbox"/> 特教資優師資類科
	准考證號碼					
科 目	複查科目(請打√)	複查得分	複查回覆事項： <input type="checkbox"/> 經查核無誤 <input type="checkbox"/> 經查核更正如下：			
書面審查						
口試						
申請日期	109 年 月 日	申請人簽章： 電話： Email：	出納組： (請檢附收據至課程組)			

注意事項：

1. 複查申請於 **110 年 1 月 5 日(星期二)**起至 **110 年 1 月 7 日(星期四)**期間辦理。
2. 申請時必須檢附「成績單」，否則不予受理。
3. 本表所列：姓名、考試試場、申請類別、准考證號碼及複查科目，應逐項填寫清楚。
4. 複查工本費 50 元整。